

PATVIRTINTA  
Klaipėdos Pauliaus Lindenau  
mokymo centro 2023 m. rugpjūčio  
30 d. įsakymu Nr. V-111

**2023-2024 IR 2024-2025 MOKSLO METŲ  
PAGRINDINIO, VIDURINIO UGDYMO BEI PROFESINIO MOKYMO VYKDOMŲ  
PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO PLANAS**

**I. SKYRIUS  
BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Klaipėdos Pauliaus Lindenau mokymo centro (toliau – mokymo Centro) 2023-2024 ir 2024-2025 mokslo metų pagrindinio, vidurinio ugdymo bei profesinio mokymo vykdomų programų įgyvendinimo planas (toliau – Vykdomų programų įgyvendinimo planas) reglamentuoja pagrindinio ugdymo, vidurinio ugdymo programos kartu su profesiniu mokymu, formaliojo profesinio mokymo pagal vienerių, dvejų metų profesinio mokymo programų įgyvendinimą 2023-2024 mokslo metais.

2. Vykdomų programų įgyvendinimo planas apibrėžia formaliojo profesinio mokymo/bendrojo ugdymo bendruosius reikalavimus, sudarant galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų kompetencijų.

3. Vykdomų programų įgyvendinimo plano pagrindas – bendrieji ugdymo, profesinio mokymo planai, bendruomenės susitarimai dėl ugdymo turinio formavimo ir ugdymo proceso organizavimo.

4. Vykdomų programų įgyvendinimo plane vartojamos sąvokos:

Dalyko modulis – apibrėžta, savarankiška ir kryptinga ugdymo programos dalis.

Išlyginamoji klasė – klasė, sudaryta iš mokinių, nutraukusių mokymąsi ar nesimokiusių kai kurių bendrojo ugdymo dalykų.

Laikinoji grupė – mokinių grupė dalykui pagal modulį mokytis, diferencijuotai mokytis dalyko ar mokymosi pagalbai teikti.

Vykdomų programų įgyvendinimo planas – mokymo Centre vykdomų bendrojo/profesinio mokymo programų įgyvendinimo aprašas, parengtas vadovaujantis Bendraisiais ugdymo, profesinio mokymo planais.

Pamoka – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma

5. Kitos Vykdomų programų įgyvendinimo plane vartojamos sąvokos atitinka Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme, Lietuvos Respublikos profesinio mokymo įstatyme bei kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose apibrėžtas sąvokas.

6. Grupių sutrumpinimai pagal profesinio mokymo modulines programas:

<b>Grupė</b>	<b>Programos pavadinimas</b>	<b>Valstybinis kodas</b>
I gimnazijos klasė	Pagrindinio ugdymo programa	201001101
<b>I kursas</b>		
23 S	Suvirintojo modulinė profesinio mokymo programa	P42071501
23 ST	Santehniko modulinė profesinio mokymo programa	P42071501
23 LVE	Laivo elektriko modulinė profesinio mokymo programa	P42104106
23 LAS	Laivo keleivius aptarnaujančio darbuotojo (stiuardo) modulinė profesinio mokymo programa	P42104108
23 JUL	Jūrų uosto krovinių logisto modulinė profesinio mokymo programa	P42104109

23 LKS	Laivų korpusų surinkėjo modulinė profesinio mokymo programa	P32071601
23 E1	Elektriko modulinė profesinio mokymo programa	M44071304
23 E1(T)	Elektriko modulinė profesinio mokymo programa	T43071304
23 MS	Suvirintojo modulinė profesinio mokymo programa	P43071501
23 MS(T)	Suvirintojo modulinė profesinio mokymo programa	T43071503
23 AEM1	Atsinaujinančios energetikos įrangos montuotojo modulinė profesinio mokymo programa	M44071302
23 AEM1(T)	Atsinaujinančios energetikos įrangos montuotojo modulinė profesinio mokymo programa	T43071301
23 LAS1	Laivo keleivius aptarnaujančio darbuotojo (stiuardo) modulinė profesinio mokymo programa	P43104110
23 LAS1(T)	Laivo keleivius aptarnaujančio darbuotojo (stiuardo) modulinė profesinio mokymo programa	T43104113
23 ŠVOK	Šildymo, vėdinimo, oro kondicionavimo sistemų montuotojo modulinė profesinio mokymo programa	P32073209
23 ŠVOK(T)	Šildymo, vėdinimo, oro kondicionavimo sistemų montuotojo modulinė profesinio mokymo programa	T43071503
<b>II kursas</b>		
22 S	Suvirintojo modulinė profesinio mokymo programa	P42071501
22 ST	Santehniko modulinė profesinio mokymo programa	P42071501
22 LVE	Laivo elektriko modulinė profesinio mokymo programa	P42104106
22 MS	Suvirintojo modulinė profesinio mokymo programa	P43071501
22 MS(T)	Suvirintojo modulinė profesinio mokymo programa	T43071503
<b>III kursas</b>		
21 S	Suvirintojo modulinė profesinio mokymo programa	P42071501
21 S1	Suvirintojo modulinė profesinio mokymo programa	P42071501
21 LVE	Laivo elektriko modulinė profesinio mokymo programa	P42104106
21 M	Motoristo modulinė profesinio mokymo programa	P42104107

## II SKYRIUS UGDYMO BEI PROFESINIO MOKYMO ORGANIZAVIMAS

### PIRMAS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ IR STRUKTŪRA

7. Ugdymo, profesinio mokymo proceso organizavimas 2023–2024 mokslo metais:

7.1. 2023 – 2024 m. m. ugdymo proceso pradžia - rugsėjo 1 d.;

7.2. ugdymo/profesinio mokymo proceso pradžia po mokslo metais organizuojamo priėmimo pavieniams mokiniams, kurie priimami į anksčiau sudarytas grupes – po profesinio mokymo sutarties sudarymo;

7.3. Ugdymo/profesinio mokymo proceso trukmė dienomis:

I gimnazijos klasės mokiniams – 185 ugdymo dienos;

III gimnazijos klasės mokiniams – 180 ugdymo dienų;

IV gimnazijos klasės mokiniams – 170 ugdymo dienų;

įgyvendinant profesinio mokymo programas – ne ilgesnė nei 40 savaičių.

7.4. Ugdymo/profesinio mokymo proceso pabaiga:

<b>Ugdymo/profesinio mokymo proceso pabaiga</b>	
I gimnazijos klasė (9 klasė)	2024 m. birželio 26 d.
III gimnazijos klasė (11 klasė)	2024 m. birželio 19 d.
IV gimnazijos klasė (12 klasė)	2024 m. birželio 5 d.**
Profesinio mokymo grupės ***	Ne vėliau kaip 2024 m. birželio 28 d.

\*\* ugdymo proceso pabaiga gali nusikelti dėl plaukiojimo praktikos.

\*\*\* Profesinio mokymo proceso pabaiga - ne vėliau kaip birželio 28 d.

7.5. Skiriamos atostogos:

Rudens atostogos	2023 m. spalio 30d. – lapkričio 3 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2023 m. gruodžio 27 d. – 2024 m. sausio 5 d.
Žiemos atostogos	2024 m. vasario 19 d. – vasario 23 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2024 m. balandžio 2 d. – 2024 m. balandžio 5 d.
Vasaros atostogos	Pasibaigus ugdymo/mokymo procesui – 2024 m. rugpjūčio 31 d.  IV gimnazijos klasės mokiniams – pasibaigus brandos egzaminų sesijai – 2024 m. rugpjūčio 31 d.

\*Baigiamojo kurso mokiniams, atliekantiems praktinį mokymą realioje darbo vietoje, rudens atostogos neskiriamos.

7.6. Šventinės dienos įskaičiuojamos į ugdymo dienų skaičių, intensyvinant dalyko turinį, tema išdėstoma kitos pamokos metu:

2023 m. lapkričio 1, 2 d. – Visų šventųjų diena, Vėlinės;

2023 m. gruodžio 25, 26 d. – šv. Kalėdos;

2024 m. sausio 1 d. – Naujieji metai;

2024 m. vasario 16 d. – Lietuvos valstybės atkūrimo diena;

2024 m. kovo 11 d. – Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo diena;

2024 m. balandžio 1d. – šv. Velykos;

2024 m. gegužės 1 d – Tarptautinė darbo diena;

2024 birželio 24 d – Joninės (Rasos).

7.7. 2024 – 2025 m. m. ugdymo proceso pradžia – rugsėjo 2 d.;

7.7.1. Ugdymo/profesinio mokymo proceso trukmė dienomis:

I gimnazijos klasės mokiniams – 185 ugdymo dienos;

III gimnazijos klasės mokiniams – 180 ugdymo dienų;

IV gimnazijos klasės mokiniams – 170 ugdymo dienų;

įgyvendinant profesinio mokymo programas – ne ilgesnė nei 40 savaičių.

7.7.2. Skiriamos atostogos

Rudens atostogos	2024 m. spalio 28 d. – spalio 31 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2024 m. gruodžio 27 d. – 2025 m. sausio 8 d.
Žiemos atostogos	2025 m. vasario 17 d. – 2025 m. vasario 21 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2024 m. balandžio 22 d. – 2025 m. balandžio 25 d.
Vasaros atostogos	Pasibaigus ugdymo/mokymo procesui – 2025 m. rugpjūčio 31 d. IV gimnazijos klasės mokiniams – pasibaigus brandos egzaminų sesijai – 2025 m. rugpjūčio 31 d.

\*Baigiamojo kurso mokiniams, atliekantiems praktinį mokymą realioje darbo vietoje, rudens atostogos neskiriamos.

Jeigu gimnazijos IV klasės mokinys laiko pasirinktą brandos egzaminą ar jo dalį, tarpinį patikrinimą pavasario atostogų metu, atostogų diena, kurią mokinys laiko egzaminą ar jo dalį, tarpinį patikrinimą, perkeliama į artimiausią ugdymo dieną.

## **ANTRAS SKIRSNIS ĮGYVENDINAMŲ PROGRAMŲ PLANAS**

8. Vykdomų programų įgyvendinimo planas parengtas dvejiems mokslo metams.

8.1. Vykdomų programų įgyvendinimo plano projektą parengė darbo grupė, sudaryta mokymo Centro direktoriaus 2023 m. rugpjūčio 8 d. Nr. V – 102, remdamasi švietimo stebėsenos, veiklos įsivertinimo duomenimis, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese duomenimis, atsižvelgta į bendruomenės poreikius, tradicijas.

8.2. Ugdymo/profesinio mokymo turinys formuojamas ir įgyvendinamas, vadovaujantis Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-570 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas), Bendraisiais ugdymo planais, Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (toliau – Higienos norma), Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. kovo 15 d. įsakymu Nr. V-482 „Dėl formaliojo profesinio mokymo tvarkos aprašo patvirtinimo“ ir kitais bendrąjį ugdymą, profesinį mokymą reglamentuojančiais teisės aktais.

9. 2023–2024 mokslo metais įgyvendinamos:

9.1. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos), I, III gimnazijos klasėse;

9.2. 2024–2025 mokslo metais įgyvendinamos 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos I, II, III, IV gimnazijos klasėse.

## **TREČIAS SKIRSNIS PAGRINDINIO, VIDURINIO PROEFESINIO MOKYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO ORGANIZAVIMAS**

10. Mokymo Centras dirba penkias dienas per savaitę.
11. Pagrindinė ugdymo proceso organizavimo forma – pamoka. Pamokos trukmė - 45 min.
12. Pamokos pradedamos - 8.00 val. Pamokų laikas\*:

**Pirmadienis - penktadienis**

1 pamoka 08:00 – 08:45

2 pamoka 08:55 – 09:40

**Pertrauka**

3 pamoka 10:00 – 10:45

4 pamoka 10:55 – 11:40

**Pietų pertrauka**

5 pamoka 12:20 – 13:05

6 pamoka 13:15 – 14:00

7 pamoka 14:10 – 14:55

8 pamoka 15:05 – 15:50

9 pamoka 16.00 – 16.45

10 pamoka 16.55 - 17.40

\*pamokų laikas gali būti keičiamas

Skiriamos ilgosios pertraukos: 20 minučių po antros pamokos ir 40 minučių po ketvirtos pamokos skirtos pietauti, ilsėtis, aktyviai judėti. Vidurinio ugdymo klasių mokiniai pietauti gali per laisvas pamokas (pagal individualius tvarkaraščius).

## 13. Praktinio mokymo pamokų laikas:

<b>I pamaina /Rytinė</b>		<b>II pamaina /Popietinė</b>
<b>Pamokų Nr.</b>	<b>Laikas</b>	<b>Laikas</b>
1-2	8.00-9.30	13.20 - 14.50
3-4	9.35 -11.15	14.55-16.25
Pietų pertrauka 11.15 -11.45		Pertrauka 16.25- 16.55
5-6	11.45 -13.15	16.55-18.25
7-8	13.20-14.50	

## 14. Ugdymo procesas skirstomas pusmečiais:

14.1. Gimnazijos skyriaus I klasės mokiniams, besimokantiems pagal Pagrindinio ugdymo programą, ir I – II kurso mokiniams, besimokantiems pagal Vidurinio ugdymo programą, įgyvendinamą kartu su profesinio mokymo programa, pusmečių trukmė:

## GIMNAZIJA

<b>Grupės</b>	<b>I pusmetis</b>	<b>II pusmetis/ ugdymo proceso pabaiga</b>
I gimnazijos	2023 m. rugsėjo 1 d. – 2024 m. vasario 1 d.	2024 m. vasario 2 d. – 2024 m. birželio 26 d.

### I KURSAS (po 10 klasių, pagrindinis išsilavinimas)

<b>Grupės</b>	<b>I pusmetis</b>	<b>II pusmetis/ ugdymo proceso pabaiga</b>
23 S	2023 m. rugsėjo 1 d. – 2024 m. vasario 1 d.	2024 m. vasario 2 d. – 2024 m. birželio 19 d.
23 ST	2023 m. rugsėjo 1 d. – 2024 m. vasario 1 d.	2024 m. vasario 2 d. – 2024 m. birželio 19 d.
23 LVE	2023 m. rugsėjo 1 d. – 2024 m. vasario 1 d.	2024 m. vasario 2 d. – 2024 m. birželio 19 d.
23 LAS	2023 m. rugsėjo 1 d. – 2024 m. vasario 1 d.	2024 m. vasario 2 d. – 2024 m. birželio 19 d.
23 JUL	2023 m. rugsėjo 1 d. – 2024 m. vasario 1 d.	2024 m. vasario 2 d. – 2024 m. birželio 19 d.
23 LKS	2023 m. rugsėjo 1 d. – 2024 m. vasario 1 d.	2024 m. vasario 2 d. – 2024 m. birželio 19 d.

### II KURSAS (po 10 klasių, pagrindinis išsilavinimas)

<b>Grupės</b>	<b>I pusmetis</b>	<b>II pusmetis/ ugdymo proceso pabaiga</b>
22 S	2023 m. rugsėjo 1 d. – 2024 m. vasario 1 d.	2024 m. vasario 2 d. – 2024 m. birželio 5 d.
22 ST	2023 m. rugsėjo 1 d. – 2024 m. vasario 1 d.	2024 m. vasario 2 d. – 2024 m. birželio 5 d.
22 LVE	2023 m. rugsėjo 1 d. – 2024 m. vasario 1 d.	2024 m. vasario 2 d. – 2024 m. birželio 5 d.

14.2. Vidurinį išsilavinimą įgijusiems ar baigusiems vidurinio ugdymo programą mokiniams, besimokantiems pagal profesinio mokymo programas, profesinio mokymo pusmečių trukmė:

### I KURSAS (po 12 klasių, vidurinis išsilavinimas)

<b>Grupės</b>	<b>I pusmetis</b>	<b>II pusmetis/ ugdymo proceso pabaiga</b>	<b>Praktinio mokymo realioje darbo vietoje trukmė</b>
23 E	_____	2023 m. rugsėjo 1 d. – 2024 m. vasario 28 d.	2023 m. gruodžio 1 – 2024 m. vasario 6 d.
23 E(T)	_____	2023 m. rugsėjo 1 d. – 2024 m. vasario 28 d.	2023 m. lapkričio 20 d. – 2024 m. sausio 16 d.
23 E1	2023 m. rugsėjo 1 d. –	2024 m. vasario 2 d. –	2024 m. balandžio 8 d. –

	2024 m. vasario 1 d.	2024 m. birželio 30 d.	2024 m. birželio 3 d.
23 E1(T)	2023 m. rugsėjo 1 d. – 2024 m. vasario 1 d.	2024 m. vasario 2 d. – 2024 m. balandžio 30 d.	2024 m. vasario 2 d. – 2024 m. kovo 4 d.
23 AEM	_____	2023 m. rugsėjo 1 d. – 2024 m. vasario 28 d.	2024 m. sausio 8 d. – 2024 m. vasario 19 d.
23 AEM(T)	_____	2023 m. rugsėjo 1 d. – 2024 m. vasario 28 d.	2023 m. gruodžio 4 d. – 2024 m. sausio 16 d.
23 AEM1	2023 m. rugsėjo 1 d. – 2024 m. vasario 1 d.	2024 m. vasario 2 d. – 2024 m. birželio 30 d.	2024 m. balandžio 22 d. – 2024 m. birželio 3 d.
23 AEM1(T)	2023 m. rugsėjo 1 d. – 2024 m. vasario 1 d.	2024 m. vasario 2 d. – 2024 m. balandžio 30 d.	2024 m. vasario 2 d. – 2024 m. kovo 13 d.
23 MS	2023 m. rugsėjo 1 d. – 2024 m. vasario 1 d.	2024 m. vasario 2 d. – 2024 m. birželio 30 d.	_____
23 MS(T)	2023 m. rugsėjo 1 d. – 2024 m. vasario 1 d.	2024 m. vasario 2 d. – 2024 m. balandžio 30 d.	_____
23 LAS1	2023 m. rugsėjo 1 d. – 2024 m. vasario 1 d.	2024 m. vasario 2 d. – 2024 m. birželio 30 d.	2024 m. gegužės 2 d. – – 2024 m. birželio 14 d.
23 LAS1(T)	2023 m. rugsėjo 1 d. – 2024 m. vasario 1 d.	2024 m. vasario 2 d. – 2024 m. balandžio 30 d.	2024 m. kovo 4 d. –
			2024 m. balandžio 5 d. – 2024 m. gegužės 7 d.
23 ŠVOK	2023 m. rugsėjo 1 d. – 2024 m. vasario 1 d.	2024 m. vasario 2 d. – 2024 m. birželio 30 d.	2024 m. balandžio 8 d. – 2024 m. birželio 3 d.
23 ŠVOK(T)	2023 m. rugsėjo 1 d. – 2024 m. vasario 1 d.	2024 m. vasario 2 d. – 2024 m. balandžio 30 d.	2024 m. vasario 2 d. – 2024 m. kovo 3 d.

### **II KURSAS (po 12 klasių, vidurinis išsilavinimas)**

<b>Grupės</b>	<b>I pusmetis</b>	<b>II pusmetis/ ugdymo proceso pabaiga</b>	<b>Praktinio mokymo realioje darbo vietoje trukmė</b>
22 MS	2023 m. rugsėjo 1 d. – 2024 m. vasario 1 d.	2024 m. vasario 2 d. – 2024 m. birželio 30 d.	2024 m. vasario 26 d. – 2024 m. gegužės 22 d.
22 MS(T)	2023 m. rugsėjo 1 d. – 2024 m. vasario 23 d.	2024 m. vasario 26 d. – 2024 m. birželio 30 d.	2024 m. vasario 2 d. – 2024 m. balandžio 30 d.

14.3. Baigiamųjų grupių mokiniams, vidurinį išsilavinimą įgijusiems ar baigusiems Vidurinio ugdymo programą mokiniams, profesinio mokymo, praktinio mokymo realioje darbo vietoje pusmečių trukmė:

### **III KURSAS (po 10 klasių, pagrindinis išsilavinimas)**

<b>Grupės</b>	<b>I pusmetis</b>	<b>II pusmetis/ ugdymo proceso pabaiga</b>	<b>Praktinio mokymo realioje darbo vietoje trukmė</b>
21 S	2023 m. rugsėjo 1 d. – 2024 m. kovo 1 d.	2024 m. kovo 4 d. – 2023 m. birželio 30 d.	2024 m. kovo 4 d. – 2024 m. gegužės 29 d.
21 S1	2023 m. rugsėjo 1 d. – 2024 m. kovo 1 d.	2024 m. kovo 4 d. – 2023 m. birželio 30 d.	2024 m. kovo 4 d. – 2024 m. gegužės 29 d.

*21 LVE	2023 m. rugsėjo 1 d. – 2023 m. lapkričio 30 d.	2023 m. lapkričio 30 d.	_____
*21 M	2023 m. rugsėjo 1 d. – 2023 m. lapkričio 30 d.	2023 m. lapkričio 30 d.	_____

\* ugdymo proceso pabaiga gali keistis dėl plaukiojimo praktikos.

15. Ugdymo procesas koreguojamas, laikinai stabdomas arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu šiais atvejais:

15.1. kai jis negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (mokymo Centras yra dalykų brandos egzaminų centras, vyksta remonto darbai ir pan.);

15.2. kai paskelbtas karantinas, ekstremali situacija, fiksuojamas ekstremalus įvykis ar įvykis, keliantis pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, kai vyrauja ekstremali temperatūra (minus 25 °C ar žemesnė, 30 °C ar aukštesnė).

16. Kai nėra valstybės, savivaldybės lygio sprendimų dėl ugdymo proceso organizavimo esant ypatingoms aplinkybėms ar iškyla situacijos, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso būdu, direktorius gali priimti sprendimus:

16.1. laikinai koreguoti ugdymo proceso įgyvendinimą (keisti nustatytą pamokų trukmę, nustatytą pamokų pradžios ir pabaigos laiką, ugdymo procesą perkelti į kitas aplinkas, priimti kitus aktualius ugdymo proceso organizavimo sprendimus, mažinančius / šalinančius pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei);

16.2. laikinai stabdyti ugdymo procesą, kai dėl susidariusių aplinkybių nėra galimybės jį koreguoti ar tęsti ugdymo procesą nei grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, nei grupinio mokymosi forma nuotoliniu mokymo būdu. Ugdymo procesas direktoriaus įsakymu gali būti laikinai stabdomas 1–2 darbo dienas. Jeigu ugdymo procesas turi būti stabdomas ilgesnį laiką, sprendimas dėl ugdymo proceso stabdymo derinamas su Švietimo ir mokslo ministerija.

17. Mokinių pažintinė, kultūrinė, meninė, kūrybinė veikla – integrali ugdymo proceso dalis. Veikla gali vykti pamokų metu arba po jų, ją vykdo dalyko mokytojai ir grupių vadovai. Veiklai vykstant už mokyklos ribų ji įforminama mokymo Centro direktoriaus įsakymu, fiksuojama el. dienyne.

18. 2023–2024, 2024–2025 mokslo metais ugdymo procese numatomos 7 dienos, skirtos nuosekliai ugdyti dalykines ir bendrąsias mokinių kompetencijas, siejant formalųjį, neformalųjį ugdymą: 5 dienos skiriamos saviraiškos poreikiams tenkinti, bendravimo ir bendradarbiavimo, karjeros kompetencijoms tobulinti (jos išdėstomos per visus mokslo metus), 2 dienos skiriamos kultūrinei veiklai organizuoti pagal Kultūros paso programas visų klasių mokiniams.

Eil. Nr.	Ugdymo turinys	Data
1	Mokslo metų pradžios šventė	2023 m., 2024 m. rugsėjis
2	Bendruomenės susipažinimo diena	2023 m., 2024 m. rugsėjis
3	Europos profesinių įgūdžių diena Europos įgūdžių metams paminėti Atvira mokykla	2023 m., 2024 m. lapkritis
4	Kalėdų sutiktuvių diena	2023 m., 2024 m. gruodis
5	Švaros diena	2024, 2025 m. balandis

Pastaba: \*Ugdymo turinys per šias dienas gali būti įgyvendinamas grupinio mokymo forma kasdieniu ir (ar) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdais.

19. 9, 10 klasės (I–II gimnazijos klasės) ir I kurso (III gimnazijos klasės) mokiniams, besimokantiems pagal vidurinio ugdymo programą, įgyvendinamą kartu su profesinio mokymo programa yra numatyta privaloma socialinė-pilietinė veikla. Per dvejus metus jai skiriama 20 valandų (pamokų) (10 – 9 klasėje, 10 -10 klasėje), ne mažiau 70 valandų (pamokų) I, II kurso (III-IV gimnazijos klasės) (35 – 1 kurse (2023-2024 m. m.), 35 – 2 kurse (2024-2025 m. m.)). Socialinės-pilietinės veiklos valandas fiksuoja grupės vadovas elektroniniame dienyne, ji vyksta vadovaujantis bendrųjų ugdymo planų 9 priedu.

20. Mokinys, neįvykdęs socialinės-pilietinės veiklos turinio, negali būti keliamas į aukštesnę klasę. Socialinės-pilietinės veiklos koordinavimo grupė, kuri prižiūri socialinės-pilietinės veiklos įgyvendinimą, siūlo galimas veiklas, bendradarbiauja su nevyriausybinėmis organizacijomis ir pan. Visų dalykų mokytojams sudaryta galimybė bendradarbiauti su šios grupės nariais, siūlyti galimas veiklas. Grupių vadovai per klasių valandėlę mokslo metų pradžioje mokiniams pristato siūlomas socialinę ir pilietinės veiklos kryptis, supažindina su tvarka.

21. Neformaliojo švietimo veiklos organizuojamos atsižvelgiant į mokymo Centro bendruomenės narių pasiūlymus, tradicijas. Neformaliojo švietimo poreikiai kiekvienų mokslo metų pabaigoje įvertinami, pagal poreikį tikslinami mokslo metų pradžioje.

22. Neformaliojo vaikų švietimo valandos skirstomos atsižvelgiant į mokinių poreikius ir mokymo Centro galimybes.

23. Mokinių skaičius neformaliojo vaikų švietimo grupėje turi būti ne mažesnis kaip 10 mokinių, programas mokiniai renkasi laisvai.

24. Mokiniai gali rinktis fizinio ugdymo, kalbinio ugdymo, informacinių gebėjimų ugdymo, socialinių kompetencijų ugdymo, profesinio mokymo kryptių neformaliojo vaikų švietimo programas.

25. Neformalusis vaikų švietimas ugdymo procese derinamas su formaliojo švietimo veiklomis, siekiant asmeninės pažangos ir geresnių ugdymo rezultatų pasirinktose srityse (tam skirti renginiai, patirčių, sėkmės istorijų pristatymas, patyriminio ugdymo dienos).

26. Neformaliojo vaikų švietimo programos ir joms skiriamų valandų skaičius (2024 m.):

<b>Neformaliojo švietimo programa</b>	<b>Kontaktinės valandos</b>	<b>Valandos ugdomajai veiklai planuoti, pasiruošti pamokomas, mokinių mokymosi pasiekimams vertinti</b>
Krepšinis	102	41
Tinklinis	108	43
Jūrinių mazgų dirbtuvėlės	72	30
Kompiuterinis projektavimas	68	31
Viešasis kalbėjimas	37	17

27. Ugdymo turinys planuojamas šiems laikotarpiams:

27.1. pagrindinio ugdymo programos dalykų ilgalaikiai planai – 2 mokslo metams;

27.2. vidurinio ugdymo programos dalykų ilgalaikiai planai – 2 mokslo metams;

27.3. profesinio mokymo dalykų ilgalaikiai planai – 1 mokslo metams;

27.4. pasirenkamųjų dalykų programos – visam dalyko programos laikotarpiui;

27.5. dalykų modulių programos – modulio mokymo laikotarpiui;

27.6. neformaliojo švietimo programos – 1 mokslo metams;

27.7. darbo su grupe veiklos programa – 1 mokslo metams.

28. Pritaikytos programos - pusmečiui.

29. Ugdymo turinio ilgalaikių planų, programų rengimas:

Kiekvieno mokomojo dalyko ugdymo turinys planuojamas ir detalizuojamas pagal tam tikrai dalyko programai skiriamą valandų (pamokų) skaičių ir numatytą mokymosi dienų skaičių.

30. Mokomųjų dalykų ilgalaikiai planai aptariamami metodinėse grupėse, suderinami su kuruojančiu vadovu iki rugsėjo 1 d., modulinį profesinių mokymo programų iki spalio 1 d.

31. Bendrojo ugdymo dalykų ilgalaikiuose teminiuose planuose nurodoma: mokymo tikslas, uždaviniai, kompetencijų ugdymas, ugdomi pasiekimai, vertinimas, dalyko tema/potemė, valandų skaičius, mokymo priemonės ir išteklių, tarpdalykinės temos, mokymo ir mokymosi priemonės, planuojamas rezervinis laikas.

32. Modulinį profesinio mokymo programų modulio teminiame plane nurodoma modulio apimtis (kreditai, valandų skaičius), modulio paskirtis, ugdomos kompetencijos, bendrosios kompetencijos, modulio mokymosi rezultatai, tema ir turinys, valandų skaičius, skirtas teoriniam ir praktiniam mokymui bei savarankiškiems darbams.

33. Ilgalaikiai planai, pritaikytos programos, neformaliojo ugdymo programos, darbo su grupe veiklos programos rengiami tik skaitmeniniu formatu.

34. Keli to paties dalyko mokytojai ilgalaikius planus, profesijos mokytojai teminius planus gali rengti kartu.

35. Grupių vadovai savo veiklą fiksuoja elektroniniame dienyne. Į skirtų valandų skaičių įeina darbas su tėvais (globėjais), dokumentų tvarkymas, klasės valandėlių vedimas (I–kl. vyksta 4 klasės valandėlės per mėnesį: viena jų skiriama klasės mokinių mokymosi rezultatams ir pažangai aptarti, 1 – organizaciniams reikalams spręsti, 1 – pažintinėms kompetencijoms ugdyti, 1 – socialinei-pilietinei veiklai ar ilgalaikiams projektams su klase organizuoti; 1, 2 kurso mokiniams, besimokantiems pagal vidurinio ugdymo programą kartu su profesiniu mokymu vedama 1 klasės valandėlė, skirta socialinėms-emocinėms kompetencijoms ugdyti pagal prevencinę programą „Savu keliu“, apimančią alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevenciją, sveikos gyvensenos skatinimą. kitos valandos išnaudojamos individualiems pokalbiams apie mokymosi rezultatus ir pažangą, kitus moksleiviams svarbius klausimus). Klasės valandėlei skirta viena pamoka yra įtraukta į kiekvienos klasės pamokų tvarkaraštį, jų lankymas yra privalomas.

36. Ugdymo proceso tvarką numato pamokų, neformaliojo vaikų švietimo veiklos, praktinio mokymo tvarkaraščiai, patvirtinti mokymo Centro direktoriaus įsakymu.

37. Mokymo Centro pamokų tvarkaraštis per mokslo metus gali būti pertvarkomas, atsižvelgiant į modulinį profesinių mokymo programų įgyvendinimą.

38. Mokinių mokymosi krūvio reguliavimas:

38.1. Tausojant mokinių sveikatą, mokymo Centre vyksta mokymosi krūvio stebėseną, sprendžiami mokinių mokymosi motyvacijos ir mokymosi krūvio optimizavimo klausimai.

38.2. Pamokų tvarkaraštyje mokiniams, besimokantiems pagal vidurinio ugdymo programą kartu su profesiniu mokymu, yra ne daugiau kaip vienas „langas“. Mokymosi veiksmingumui didinti pamokų tvarkaraštyje gali būti dvi iš eilės viena po kitos dalykų organizuojamos pamokos, praktinio mokymo – iki 6–8 to paties dalyko pamokų.

39. Namų darbų skyrimas:

39.1. Skiriant namų darbus vadovaujamosi nuostata, kad namų darbai turi atitikti mokinio galias, būtų naudingi tolesniam mokymuisi ir grįžtamajai informacijai gauti. Klasėje ar grupėje dirbantys mokytojai tarpusavyje derina namų darbų skyrimą:

39.2. namų darbai skiriami atskirų klasių mokiniams taip, kad neviršytų rekomenduojamos higienos normos;

39.3. namų darbai mokiniams neužduodami atostogoms, neskiriami neįvykusių pamokų turiniui įgyvendinti.

40. Nacionalinių ar tarptautinių olimpiadų, konkursų per einamuosius metus nugalėtojas, Lietuvos sporto šakų rinktinių narys, jei pats to pageidauja, direktoriaus įsakymu gali būti atleidžiamas nuo atitinkamo dalyko pamokų lankymo, jo dalyko žinias įvertinant 10.

41. Kontrolinių darbų skyrimas:

41.1. Kontrolinių ir kitų atsiskaitomųjų darbų skelbimo tvarką ir vertinimą reglamentuoja mokymo Centro Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas, patvirtintas mokymo centro 2022 m. spalio 21 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-141.

41.2. paskutinę dieną prieš mokinių atostogas ir pirmąją dieną po mokinių atostogų, po ligos, po šventinių dienų.

41.3. kontrolinių darbų tvarkaraštis suderinamas su mokiniais; dėl objektyvių priežasčių mokytojas turi teisę kontrolinio darbo laiką pakeisti prieš tai suderinęs su mokiniais;

41.4. iki kiekvieno mėnesio 1 dienos mokytojai pažymi kontrolinio darbo pamoką elektroniniame dienyne;

41.5. mokytojas apie kontrolinį darbą mokinius informuoja ne vėliau kaip prieš savaitę;

41.6. kontrolinius darbus mokytojas ištaiso ir grąžina mokiniams ne vėliau kaip po 2–3 savaičių;

41.7. mokiniams per dieną negali būti skiriamas daugiau kaip vienas kontrolinis darbas.

41.8. įvertinant 10 balų.

42. Mokymo Centro direktoriaus įsakymu mokiniai gali būti atleidžiami nuo dailės, muzikos, fizinio ugdymo pamokų (ar jų dalies) lankymo, jei mokosi neformaliojo vaikų švietimo ir formalųjį švietimą papildančio ugdymo mokyklose pagal atitinkamas formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas (arba yra jas baigęs) ar kitas neformaliojo vaikų švietimo programas.

43. I–II klasių mokiniai atleidžiami tik tuo atveju, jei dailės, muzikos ar fizinio ugdymo pamokos yra pirmosios arba paskutinės (už mokinių saugumą atsako tėvai (globėjai, rūpintojai). Pageidaujantys būti atleisti iki rugsėjo 20 d. turi pateikti:

43.1. pažymą, patvirtinančią dailės, muzikos ar sportinės krypties neformaliojo vaikų švietimo įstaigos lankymą (pažyma pateikiama kiekvieno pusmečio pabaigoje).

43.2. 1, 2 kurso mokiniai, besimokantys pagal vidurinio ugdymo programą kartu su profesiniu mokymu, lankantys (ar baigę) dailės, muzikos ar sportinės krypties neformaliojo švietimo įstaigas atleidžiami nuo fizinio ugdymo pamokų, jei iki rugsėjo 20 d. pateikia:

43.2.1. tėvų prašymą atleisti nuo pasirinkto dalyko pamokų. Kartu su prašymu turi būti pateikiamos formalųjį švietimą papildančio ugdymo ar kito neformaliojo švietimo programos ar jų nuorodos;

43.2.2. pažymą, patvirtinančią sportinės krypties neformaliojo švietimo įstaigos lankymą (pažyma pateikiama kiekvieno pusmečio pabaigoje);

44. Prašymai dėl atleidimo nagrinėjami metodinėse grupėse, sprendimai atleisti nuo pamokų priimami to dalyko, nuo kurio pamokų mokinys atleidžiamas, mokytojui susipažinus su programos turiniu.

45. Prieš teikdami prašymą, mokiniai privalo raštiškai suderinti su dalyko mokytoju nelankomų pamokų ir atsiskaitymų grafiką.

46. Mokymosi pasiekimų gerinimas ir mokymosi pagalbos teikimas:

47. Ugdymo procese nuolat stebima mokinio daroma individuali pažanga ir pasiekimai. Mokinių pasiekimai sistemingai stebimi ir analizuojami, laiku identifikuojami mokymosi sunkumai. Apie mokymosi sunkumus informuojami švietimo pagalbos specialistai, mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) ir kartu tariamasi dėl veiksmingos mokymosi pagalbos suteikimo.

48. Kiekvienam mokiniui sudarytos sąlygos gauti mokymosi pagalbą. Mokytojo nuožiūra mokiniui teikiamos trumpalaikės konsultacijos, kurių trukmė trumpesnė nei pamoka. Šios konsultacijos neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį. Trumpalaikes konsultacijas teikiantys mokytojai per elektroninį dienyną informuoja mokinių tėvus apie mokiniui siūlomą suteikti mokymosi pagalbą, apie mokinio daromą pažangą.

49. Pagal atskirą tvarkaraštį vyksta ilgalaikės konsultacijos, ilgalaikės konsultacijos organizuojamos per visą nustatytą mokymo trukmės periodą.

50. Mokymosi pagalba mokiniui suteikiama, kai mokinys dėl ligos ar kitų priežasčių praleido dalį pamokų, kai mokinys gauna kelis iš eilės nepatenkinamus konkretaus dalyko įvertinimus, kai jo pasiekimų lygis žemesnis nei numatyta bendrosiose programose ir mokinys nedaro pažangos.

51. Mokiniais turintiems specialių poreikių, sudaromas individualus mokymosi pagalbos planas (įvardijami mokymosi sunkumai, numatoma pagalbos teikimo trukmė, priemonės, būdai ir metodai rezultatams pasiekti, atsižvelgiama į pedagoginės psichologinės tarnybos, švietimo pagalbos specialistų rekomendacijas), pasiekta pažanga ir tolimesnė pagalbos organizavimo kryptis aptariama su dalyko mokytoju ir mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), Vaiko/jaunuolio gerovės komisija.

52. Užsieniečio, turinčio teisę nuolat ar laikinai gyventi Lietuvos Respublikoje, ukrainiečiams, bėgantiems nuo karo, lietuvių kilmės užsieniečio, išeivio užsienio mokykloje įgyti pasiekimai pripažįstami remiantis mokinio turimais dokumentais. Prireikus organizuojamas įgytų pasiekimų patikrinimas ir teikiamos rekomendacijos dėl tolesnio mokymosi: mokiniui sudaromas individualaus ugdymo planas programų skirtumams likviduoti, numatoma, kaip ir kokia bus suteikta pagalba. Teikiant pagalbą organizuojami susitikimai su tėvais (globėjais, rūpintojais), skiriami mokiniai savanoriai, galintys padėti atvykusiam asmeniui sklandžiai įsitraukti į bendruomenės gyvenimą, mokytis ir ugdytis; numatomas grupės vadovo, mokytojų darbas su atvykusiu mokiniu ir mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), jeigu mokinys nepilnametis.

53. Jeigu mokinys nemoka ar menkai moka lietuvių kalbą mokymo Centras priima sprendimus kursą intensyvinti, teikti konsultacijas, siūlo kitas mokymo formas.

54. Mokymosi diferencijavimas ir individualizavimas:

54.1. diferencijuoto ugdymo tikslas – sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui sėkmingai mokytis ir pasiekti kuo aukštesnių rezultatų;

54.2. ugdymo diferencijavimas vykdomas naudojant valandas, skirtas mokinio ugdymo poreikiams tenkinti:

54.2.1. pagal poreikį skiriamos individualios ir grupinės konsultacijos (mokiniais, turintiems mokymosi sunkumų dėl ligos, pasibaigus pusmečiui, keičiant dalyko kursą ar programą, parvykus iš užsienio; gabiems mokiniams ruošti olimpiadoms, konkursams); ilgalaikiams projektams vykdyti.

55. Individualaus ugdymo planas sudarymas:

55.1. Siekiant padėti mokiniui sėkmingai mokytis, pagal savo išgales pasiekti kuo aukštesnių ugdymo rezultatų, ugdytis asmeninę atsakomybę, gebėjimą įgyvendinti išsikeltus tikslus, kartu su mokiniu sudaromas individualus ugdymo planas. Jis yra pritaikytas mokinio gebėjimams ir poreikiams.

55.2. Individualaus ugdymo planas rengiamas bendradarbiaujant mokytojams, mokiniams, mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams) ir direktoriaus pavaduotojui ugdymui, švietimo pagalbos specialistams. Mokinių individualūs ugdymo planai nuolat peržiūrimi ir koreguojami pagal poreikį. Individualaus ugdymo planas privalomai sudaromas kiekvienam mokiniui, besimokančiam:

55.2.1. pagal vidurinio ugdymo programą: orientuojamasi į mokinių kompetencijų plėtotę, apsisprendimą ir pasirėngimą tolimesniam mokymuisi, būsimai profesinei veiklai;

55.2.2. savarankišku mokymosi būdu, nesusidarius vidurinio ugdymo programos laikinai grupei;

55.2.3. su asmeniu, atvykusiu mokytis iš užsienio;

55.2.4. su asmeniu, mokomu namie;

55.2.5. su asmeniu, turinčiu specialiųjų ugdymosi poreikių.

55.3. Mokiniui besimokančiam pameistrystės mokymosi forma.

55.4. Mokinio individualaus ugdymo plano formą siūlo mokymo Centras.

56. Laikinųjų grupių sudarymas:

56.1. Siekiant ugdymo kokybės, optimalių ir saugių mokinių darbo sąlygų, grupės dalijamos į grupes per šių mokomųjų dalykų pamokas:

56.2. informacinių technologijų ir praktinio mokymo: mokinių dalijimas į grupes priklauso nuo darbo vietų kabinetuose skaičiaus ir įrangos (vadovaujamosi higienos normos reikalavimais). Klasės dalijamos per pusę sudarant 2 mišrias grupes;

56.3. užsienio kalbų (1-ajai), jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 21 mokinys;

56.4. Laikinosios grupės sudaromos iš mokinių, pasirinkusių tą patį dalyko programos kursą ar pasirenkamojo dalyko.

57. Minimalus mokinių skaičius grupėje:

57.1. pagrindinio ugdymo programos neformaliojo ugdymo grupėje – 10 mokinių;

57.2. vidurinio ugdymo programoje – 9 mokiniai. Siekiant išlaikyti vidurinio ugdymo programos tęstinumą, 2 kurse (IV klasėje) gali būti ir mažiau mokinių;

58. Laikinosioms grupėms sudaryti naudojamos dalykui skirtos pamokos ir pamokos, skirtos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, nedidinant maksimalaus privalomo pamokų skaičiaus mokiniui.

59. Nesusidarius grupei, pavieniai mokiniai norimo kurso programų mokosi savarankišku mokymosi organizavimo būdu.

60. Į ugdymo turinį integruojamos programos:

60.1. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941 „Dėl Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programos patvirtinimo“. Programa integruojama į kūno kultūros, etikos, biologijos dalykų turinį. Programai įgyvendinti skiriamos ir klasės valandėlės. Etninės kultūros bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-651 „Dėl pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos ir vidurinio ugdymo bendrosios programos patvirtinimo“, integruojama į visus mokomuosius dalykus, neformalųjį vaikų švietimą;

60.2. Ugdymo karjerai programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 „Dėl Ugdymo karjerai programos patvirtinimo“ (toliau – Ugdymo karjerai programa), integruojama į visus mokomuosius dalykus, klasės valandėles.

61. Integruojamų programų temos fiksuojamos mokomųjų dalykų dienynuose.

## **KETVIRTAS SKIRSNIS**

### **MOKYMO SI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI NEPASIEKUS PATENKINAMO ĮVERTINIMO**

62. Mokiniui, pagrindinį išsilavinimą arba baigusiam pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį ir nepasiekusiam patenkinamo pasiekimų lygmens dalyvaujant nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose ar pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimuose, ir nepasiekusiam vertinto dalyko patenkinamo pasiekimų lygmens, sudaromas individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planas ir skiriama reikalinga mokymosi pagalba.

63. Mokiniui, kuris Pasiekimų patikrinimų metu nepasiekė kelių vertintų dalykų patenkinamo pasiekimų lygmens, skiriama mokymosi pagalba kiekvienam dalykui atskirai.

64. Mokymosi pagalba mokiniams, nepasiekusiems patenkinamo pasiekimų lygmens Pasiekimų patikrinimuose, teikiama vykdant papildomas, ne trumpesnės kaip vienos pamokos trukmės konsultacijas. Konsultacijos organizuojamos pagal iš anksto mokiniams žinomą tvarkaraštį.

## **PENKTAS SKIRSNIS**

### **MOKINIŲ MOKYMO NAMIE ORGANIZAVIMAS**

65. Mokinių mokymas namie organizuojamas vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr.

V1405 „Dėl Mokymo stacionarinėje sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

66. Mokiniai namie mokomi savarankišku ar(ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu. Mokiniai, mokomam namie ar(ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, mokymo Centras, suderinęs su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) parengia individualų ugdymo planą.

67. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), mokymo Centro direktoriaus įsakymu mokinys gali nesimokyti menų, dailės, muzikos, technologijų ir fizinio ugdymo. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie dalykų, kurių mokinys nesimoko, įrašoma „atleista“.

## **ŠEŠTAS SKIRSNIS**

### **UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMO YPATUMAI 2023–2024 MOKSLO METAIS**

68. 2023–2024 mokslo metais Pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos įgyvendinamos vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 17 punktu.

69. Mokymo Centras užtikrina ugdymo turinio perimamumą ir nuoseklumą tarp 2008 m. Pagrindinio mokymo bendrųjų programų, 2011 m. Vidurinio ugdymo bendrųjų programų ir 2022 m. Pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų, siekdamas, kad mokinių mokymosi procese neliktų mokymosi spragų dėl bendrųjų programų kaitos.

70. Mokytojai, įvertinę dalyko mokymosi turinio pasikeitimus, ugdymo procese kompensuoja mokymosi turinio trūkstamas temas.

71. 2022 m. bendrųjų programų dalykų mokymosi turinys pateikiamas, apimant 70 proc. Bendruosiuose ugdymo planuose dalykui numatytų metinių pamokų. Likusias pamokas mokytojas gali užpildyti mokytojo pasirinktu mokymosi turiniu, skirti laiko mokinių žinioms ir gebėjimams įtvirtinti, bendrųjų programų skirtumams likviduoti, integruojamosioms pamokoms.

## **SEPTINTAS SKIRSNIS**

### **UGDYMO ORGANIZAVIMAS GRUPINE MOKYMOSI FORMA NUOTOLINIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU, KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU, PAMEISTRYSTĖS MOKYMOSI FORMA**

72. Mokymosi pagal bendrojo ugdymo ir profesinio mokymo programas formas:

72.1. grupinio mokymosi forma, kai tam tikram laikotarpiui sudarytos mokinių grupės (klasė, pogrupis, laikinoji grupė, specialioji medicininė fizinio pajėgumo grupė ar kita) mokosi mokytojų mokomos;

72.2. pavienio mokymosi forma, kai tam tikrą laikotarpį mokinys mokosi individualiai mokomas mokytojo ar individualiai, periodiškai dalyvauja grupinėse ir (ar) individualiose mokytojo konsultacijose savarankišku, nuotoliniu, ugdymosi šeimoje proceso organizavimo būdu.

73. Grupinio mokymosi forma mokymo Centre įgyvendinama:

73.1. kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (mokiniai reguliariai, pagal mokymo Centro direktoriaus patvirtintą pamokų tvarkaraštį, lanko pamokas ir nuosekliai mokosi mokytojų mokomi pagal pagrindinio, vidurinio ugdymo, neformaliojo vaikų švietimo programas, profesinio mokymo programas);

73.2. nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu (mokiniai reguliariai, pagal mokymo Centro direktoriaus patvirtintą pamokų tvarkaraštį, būdami skirtingose vietose, naudodami informacines komunikacijos technologijas, susijungia į klasę, grupę ir nuosekliai mokomi bei konsultuojami mokytojų pagal pagrindinio, vidurinio ugdymo, neformaliojo vaikų švietimo programas).

74. Pameistrystės profesinio mokymo organizavimo forma – profesinio mokymo organizavimo būdas, kai mokymas ar jo dalis vykdoma darbo vietoje: įmonėje, įstaigoje, organizacijoje, ūkininko ūkyje, pas laisvąjį mokytoją.

### **III SKYRIUS**

#### **PIRMAS SKIRSNIS PAMOKŲ SKAIČIUS PAGRINDINIO UGDYMO BENDRŲJŲ PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMUI**

75. 2023-2024 mokslo metais, 2024-2025 mokslo metais pamokų skaičius I gimnazijos klasėje skiriamas vadovaujantis bendrųjų ugdymo planų IV skyriaus 86 punktu.

#### **ANTRAS SKIRSNIS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS**

76. Mokiniai, kurie pradeda pagal pagrindinio ugdymo programos II dalį mokiniui skiriamas adaptacinis 1 mėn. laikotarpis: 1-ąsias 2 savaites mokinių pažanga ir pasiekimai pažymiais nevertinami, taikomas formuojamasis ir kaupiamasis vertinimas, kitas 2 savaites mokinių pasiekimai nevertinami nepatenkinamai.

77. I– II kl. mokiniams yra numatyta privaloma socialinė-pilietinė veikla

77.1. 2023-2024 mokslo metais, 2024-2025 mokslo metais (I, II gimnazijos) klasių mokiniams skiriama ne mažiau kaip 20 pamokų (valandų);

78. Socialinės pilietinės veiklos vertinimo rezultatas fiksuojamas įrašu įskaityta (įsk) arba neįskaityta (neįsk). Mokiniams, negavusiems įskaityto socialinės pilietinės veiklos įvertinimo, skiriama papildomo laiko pasiekti išsikeltus tikslus.

79. Mokiniams, pateikusiems pažymėjimą, patvirtinantį savanorio atliktą savanorišką tarnybą pagal Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministro 2018 m. birželio 22 d. įsakymu Nr. A1-317 „Dėl Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, įskaitoma socialinė-pilietinė veikla.

80. Ugdymo sričių įgyvendinimas:

80.1. Dorinis ugdymas. Mokinys renkasi vieną dorinio ugdymo dalyką – etiką arba tikybą. Siekiant užtikrinti mokymosi tęstinumą ir nuoseklumą, etiką ar tikybą rekomenduojama rinktis dvejiems mokslo metams.

80.2. Užsienio kalba:

80.2.1. mokinys tęsia pagal pradinio ugdymo programą pirmosios užsienio kalbos mokymąsi iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos;

80.2.2. keisti užsienio kalbą, nebaigus pagrindinio ugdymo programos, galima tik tokiu atveju:

80.2.3. jeigu mokinio norimos mokytis užsienio kalbos pasiekimų lygis ne žemesnis nei patenkinamas lygis, numatytas tos kalbos dalyko bendrojoje programoje;

80.2.4. jei mokymo centras negali užtikrinti antrųjų užsienio kalbų tęstinumo naujai formuojamoje I gimnazijos klasėje dėl didelės kalbų įvairovės, kuri susidaro mokiniams iki tol besimokius labai skirtingų užsienio kalbų. Nesant galimybės mokiniui tęsti pradėtos mokytis užsienio kalbos, pasiūloma pradėti mokytis kitos užsienio kalbos, suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais).

80.2.5. jei mokinys yra atvykęs iš kitos Lietuvos mokyklos ar užsienio ir mokykla negali užtikrinti pradėtos mokytis kalbos tęstinumo, gavus mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą raštu, mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programų skirtumus;

80.2.6. jei pradėdant mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį (I gimnazijos klasėje) mokinys pageidauja keisti anksčiau pradėtos antrosios užsienio kalbos (rusų) į kitos užsienio kalbos mokymąsi;

80.2.7. iš užsienio atvykę mokiniai gimtosios kalbos gali mokytis kaip antrosios užsienio kalbos, jei mokymo centras turi galimybę šios kalbos mokytį;

80.3. Gamtos mokslai:

80.3.1. Mokymasis per gamtos mokslų pamokas grindžiamas tiriamojo pobūdžio metodais, dialogais, diskusijomis, mokymusi bendradarbiaujant. gamtamoksliniai tyrimai atliekami stebint, analizuojant, eksperimentuojant, modeliuojant ar vykdant kitas praktines veiklas.

80.3.2. atliekant gamtamokslinius tyrimus naudojamosi turimomis mokyklinėmis priemonėmis, taip pat lengvai buityje ir gamtoje randamomis ir (ar) pasigaminamomis priemonėmis, edukacinėmis erdvėmis ir mokymosi ištekliais už mokymo Centro ribų (Klaipėdos universiteto, įmonių laboratorijos, Klaipėdos botanikos sodas, atvirosios prieigos STEAM centrai).

80.4. Technologijos:

80.4.1. mokymo Centras siūlo technologinio ugdymo programą, siekiant supažindinti mokinius su įgyvendinamomis profesinio mokymo programomis, planuoti savo tolimesnį mokymosi kelią ir darbinę veiklą.

80.5. Meninis ugdymas. 9 ir 10 klasių mokiniai mokosi muzikos ir dailės.

80.6. Fizinis ugdymas.

80.6.1. Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgus į savijautą. Parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami atsižvelgus į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas taiko alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizinės galimybes ir gydytojo rekomendacijas;

80.6.2. mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai nedalyvaujantiems pamokoje dėl ligos, siūlomos kitokios veiklos (pvz., stalo žaidimai, šaškės, šachmatai, siūlomi užsiėmimai bibliotekoje, konsultacijos, socialinė veikla ir pan.).

## **IV SKYRIUS**

### **MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SIŪLO POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIKIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS**

#### **PIRMAS SKIRSNIS**

##### **PAGRINDINIAI UGDYMO ORGANIZAVIMO PRINCIPAI**

81. Ugdymo procese vadovaujamosi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

82. Mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, rengiamas individualus ugdymo planas;

83. Bendrojo ugdymo dalykų programas pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, švietimo pagalbos specialistų ir (ar) kitų Vaiko/jaunuolio gerovės komisijos narių rekomendacijas.

84. Mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal mokinio individualiame ugdymo plane numatytus individualios pažangos keliamus tikslus, kurie yra suderinti su Bendrosiose programose numatytais pasiekimais, aptarus su mokiniu, jo atstovais pagal įstatymą, švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, kokiais aspektais bus pritaikomas ugdymo turinys (ko sieks ir mokysis mokins, kaip bus mokoma(si), kokie bus mokinio mokymosi pasiekimų vertinimo ir pa(si)tikrinimo būdai, kokiomis mokymo(si) priemonėmis bus naudojamosi).

## **ANTRAS SKIRSNIS**

### **MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMO SI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS**

85. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami pagal bendrosiose programose numatytus pasiekimus ir vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų nuostatomis.

86. Mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal mokinio individualiame ugdymo plane numatytus individualios pažangos keliamus tikslus, kurie yra suderinti su bendrosiose programose numatytais pasiekimais, aptarus su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, kokiais aspektais bus pritaikomas ugdymo turinys, ko sieks ir mokysis mokyns, kaip bus mokoma(si), kokie bus mokinio mokymosi pasiekimų vertinimo ir pa(si)tikrinimo būdai, kokiomis mokymo(si) priemonėmis bus naudojamosi.

## **TREČIAS SKIRSNIS**

### **ŠVIETIMO PAGALBOS MOKINIUI, TURINČIAM SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, TEIKIMAS**

87. Švietimo pagalbą teikiantys specialistai, bendradarbiaudami su mokytojais, padeda įveikti mokiniui kylančius mokymosi sunkumus, šalina jų priežastis, stebi ugdymo procese mokinius, teikia konsultacinę pagalbą ir įgalina mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus) ir kitus, teikiančius paslaugas ir pagalbą, padėti mokiniui ugdytis, sudaryti sąlygas mokytis ir užtikrinti jo gerovę.

88. Švietimo pagalba mokiniui teikiama laikinai ar nuolat ugdymo proceso metu ar pasibaigus ugdymo procesui, konsultuojant mokinį, atsižvelgiant į individualiame ugdymo plane keliamus ugdymo(si) tikslus, pagalbą teikiančių specialistų funkcijas ir mokinio reikmes. Siekiant įtrauktis į ugdymo procesą ir teikiant pagalbą pamokoje, klasėje pasirenkami kuo mažiau stigmatizuojantys ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo būdai.

89. Nesant reikiamos kvalifikacijos specialistų, galinčių teikti švietimo pagalbą regos, klausos, įvairiapusių raidos (autizmo), elgesio ir (ar) emocijų sutrikimų turinčiam mokiniui, kuriam rekomenduota papildoma pagalba, jam skiriamos ne mažiau kaip 74 valandos per metus individualioms konsultacijoms ir (ar) papildomai dalyko mokytojo pagalbai.

## **V SKYRIUS**

### **VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS KARTU SU FORMALIOJO PROFESINIO MOKYMO PROGRAMA**

90. 2023-2024 mokslo metais pamokų skaičius I kurso mokymas skiriamas vadovaujantis bendrųjų ugdymo planų IV skyriaus 14 punktu.

91. Vidurinio ugdymo programos trukmė – dveji mokslo metai.

92. Mokinys gali laisvai rinktis dalykų programų kursus, siūlomus pasirenkamuosius dalykus, dalykų modulius, gali keisti individualaus ugdymo planą.

93. Individualus ugdymo planas keičiamas:

93.1. 1 kurso (III klasių) mokiniai pusmečių arba mokslo metų pabaigoje gali keisti dalyko programą, programos kursą, 2 kurso (IV klasių) mokiniai tik I pusmečio pabaigoje gali keisti dalyko programos kursą (nebeleidžiama pasirinkti naujo dalyko);

93.1.1. mokinys, norintis keisti dalyko programą, programos kursą, privalo savo apsisprendimą suderinti su atitinkamų dalykų mokytojais ir grupės vadovu. Mokinys privalo parašyti prašymą, adresuotą Centro direktoriui, jame nurodyti apsisprendimo motyvus: prašyme turi būti dėstančių mokytojų ir grupės vadovo žymos „Suderinta“ ir jų parašai;

93.1.2. mokiniai, pasirinkę bendrąją ar išplėstinę dalyko programos kursą, mokosi atskirose grupėse: nesusidarius grupei, pavieniai mokiniai norimo kurso programų mokosi savarankiško mokymosi būdu. Į mokinio savarankiško mokymosi krūvį įskaitomas dalyko kursui skirtas pamokų skaičius.

93.2. 2 kurso (IV klasių mokiniams) bandomieji egzaminai vykdomi mokslo metų pradžioje. Dėl rezultatų vertinimo susitariama metodinėse grupėse.

93.2.1. Dalykų modulių, dorinio ugdymo, civilinės saugos dalyko pasiekimai pažymiais nevertinami, rašoma „įskaityta“ arba „neįskaityta“.

93.2.2. Fizinio ugdymo mokymosi pasiekimai vertinami pažymiu. Įrašas „atleista“ įrašomas, jeigu mokinsys atleistas pagal gydytojo rekomendaciją.

94. Iki 10 procentų dalykui skirtų pamokų leidžiama organizuoti ne pamokų forma.

95. I kurso (III gimnazijos klasės) mokinimas, besimokantiems pagal vidurinio ugdymo programą, įgyvendinamą kartu su profesinio mokymo programa – numatyta privaloma socialinė-pilietinė veikla. Per dvejus metus jai skiriama ne mažiau 70 valandų (pamokų);

96. Vidurinio ugdymo turinį sudaro: privaloma dalis (privalomi mokytis dalykai ir privalomai pasirenkami dalykai ir (ar) moduliai) ir laisvai pasirenkama dalis (pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai). Mokinio pasirinkti mokytis dalykai tampa privalomi.

97. 1 kurso (III gimnazijų klasių) mokiniui, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą ir kartu pagal profesinio mokymo programą 2023-2024 m. m. privaloma mokytis ne mažiau kaip 5 dalykus.

98. Privalomi dalykai:

98.1. lietuvių kalba ir literatūra bendruoju arba išplėstiniu kursu;

98.2. matematika bendruoju arba išplėstiniu kursu;

98.3. fizinis ugdymas.

98.4. privalomai pasirenkami dalykai, ir (ar) moduliai:

98.4.1. kalbinis ugdymas (užsienio kalbos (anglų), (prancūzų), (vokiečių);

98.4.2. gamtamokslinis ir technologinis ugdymas (biologija, fizika);

98.4.3. visuomeninis ugdymas (istorija, geografija, ekonomika ir verslumas).

98.5. Laisvai pasirenkamuosius dalykus ar dalykų modulius mokinsys renkasi pagal savo ugdymosi poreikius:

98.5.1. dorinis ugdymas;

98.5.2. užsienio klaba (antroji).

98.6. Privalomi dalykų moduliai:

98.6.1. „Planimetrija“, matematikos modulis, nepriklausomai nuo mokytis pasirinkto dalyko programos kurso. Modulio programai įgyvendinti skiriama 1 pamoka per savaitę III gimnazijos klasėje; 2023-2024 mokslo metais pamokų skaičius II kurso mokinimas skiriamas vadovaujantis bendrųjų ugdymo planų III skyriaus 10 punktu.

99. Ugdymo sričių dalykų mokymo organizavimas:

99.1. **Dorinis ugdymas.** Mokinsys renkasi vieną dalyką – tikybą arba etiką. Siekiant užtikrinti programos tęstinumą ir nuoseklumą, mokiniai renkasi etiką arba tikybą dvejimms mokslo metams.

99.2. **Kalbų mokymo(si) organizavimas.** II kurso mokiniams siūloma rinktis ne tik bendrąją kursą, bet ir išplėstinį kursą. Tokiu būdu mokinio laisvai pasirenkamų dalykų (II užsienio kalbos) mokymui skiriama mažiau valandų. Mokiniais pasirinkus mokytis lietuvių kalbos ir literatūros bendruoju (B) kursu, siūloma papildomus pasirenkamuosius (privalomus) lietuvių kalbos modulius; teksto kūrimas – II kurso mokiniams. Valandų paskirstymo variantai;

Dalyko pavadinimas	Valandų skaičius, jei mokinys renkasi lietuvių kalbos mokytis bendruoju kursu	Valandų skaičius, jei mokinys renkasi lietuvių kalbos mokytis išplėstiniu kursu
Lietuvių (gimtoji) kalba	280	350

99.2.1. Mokinių grupei pasirinkus lietuvių kalbos ir literatūros mokytis bendruoju kursu, siūloma rinktis lietuvių kalbos ir literatūros modulius, kuriems skiriama 70 val. per 2 mokslo metus.

Lietuvių kalbos ir literatūros modulių pavadinimai	I pusmečio valandos	II pusmečio valandos
Kalbinis ugdymas (I kursas)	37	-
Teksto kūrimas (II kursas)	-	33

99.2.2. Mokinio laisvai pasirenkamam mokymo turiniui įgyvendinti skiriama 140 val. (2-oji užsienio (rusų, anglų, vokiečių) kalba).

99.3. **Užsienio kalbos.** Užsienio kalbų dalyko bendroji programa pateikiama kursais, orientuotais į Europos Tarybos siūlomus A1 ir A2, B1 ir B2 kalbos mokėjimo lygius. Mokiniam rekomenduojama tuos užsienio kalbų mokymosi kursus, kurie atitinka jų užsienio kalbų pasiekimus, kurie nustatomi naudojantis centralizuotai parengtais lygio nustatymo testais (pateikiamais per duomenų sistemą KELTAS) arba savarankiškai mokytojų sudarytais kalbų mokėjimo lygio nustatymo testais. Nustačius mokinių lygį, užsienio kalbų ugdymas organizuojamas grupėse, kuriose visi arba dauguma mokinių siekia to paties lygio.

99.3.1. Jei mokinys renkasi mokytis tik vieną užsienio kalbą, jis renkasi vieną iš mokymosi kalbų, kurių mokėsi pagal pagrindinio ugdymo programą. Mokinys 2 - ją užsienio kalbą gali keisti 1-ąją, jeigu yra pasiekęs Išsilavinimo standartuose nurodytą pirmosios užsienio kalbos pasiekimų lygmenį.

99.4. **Socialiniai mokslai.** Mokiniai renkasi vieną iš šių dalykų: istoriją, geografiją. Politologijos temos yra integruotos į istorijos ir geografijos dalykų programas.

99.5. **Fizinis ugdymas.** Mokiniai renkasi bendrąją fizinio ugdymo ar sporto sritį (sporto šaką) – krepšinį, tinklinį, aerobiką, sportinius šokių.

99.5.1. Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės ir parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami atsižvelgus į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas taiko alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas.

99.5.2. Mokiniam, negalintiems dalyvauti pamokoje dėl sveikatos sutrikimų, siūloma kita veikla: stalo žaidimai, šaškės, šachmatai.

99.6. **Informacinės technologijos.** Informacinės technologijos yra privalomas profesinio mokymo dalykas.

99.7. **Gamtos mokslai.** Mokiniai renkasi vieną iš gamtos mokslų – biologiją arba fiziką. Suvirintojams, laivų korpusų surinkėjams, motoristams, laivo elektrikams rekomenduojama rinktis fiziką, kitų specialybių mokiniams – biologiją.

99.8. Vidurinio ugdymo programos baigiamosios klasės mokinys ugdymo procese gali rengti brandos darbą. Jis gali būti rengiamas iš bet kurio individualaus ugdymo plano vidurinio ugdymo

programos dalyko. Brandos darbas prilyginamas mokykliniam brandos egzaminui, tačiau jis nėra privalomo lietuvių kalbos ir literatūros brandos egzamino atitikmuo. Brandos darbas yra neprivaloma,

## VI SKYRIUS PROFESINIO MOKYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS

100. Planuojant įgyvendinti modulines profesinio mokymo programas nustatomi pasirenkamieji moduliai (60 kreditų programoje – 5 kreditai pasirenkamojo modulio, 90-110 kreditų programoje – 10 kreditų pasirenkamojo modulio).

101. Modulinės programos 1 kreditui skiriamos 27 valandos. Pirmai kvalifikacijai įgyti kiekvieno modulio 1 kredito 22 valandos paskirstomos kontaktiniam darbui, konsultacijoms ir mokinio mokymosi pasiekimams vertinti, o 5 valandas skiriamos mokinio savarankiškam darbui. Mokinio savarankiškam darbui skirtos valandos mokytojams nėra tarifikuojamos. Konsultacijoms skiriama 10 procentų bendro modulinei programai skirto laiko.

102. Tęstinio profesinio mokymo modulinės programos kiekvieno modulio 1 kredito 18 valandų paskirstoma kontaktiniam darbui, konsultacijoms ir mokinio mokymosi pasiekimų vertinimui, o 9 valandos skiriamos mokinio savarankiškam darbui. Mokinio savarankiškam darbui skirtos valandos mokytojams nėra tarifikuojamos.

103. Profesinis mokymas organizuojamas ir vadovaujantis parengtais ir patvirtintais programų ugdymo /mokymo planais mokslo metams ir visai programai.

104. Bendrasis modulis „Darbuotojų sauga ir sveikata“, vykdant pirminį profesinį mokymą, įgyvendinamas prieš kvalifikaciją sudarančius kompetencijoms įgyti skirtus modulius ir pasirenkamuosius modulius **arba lygiagrečiai su jais**. Į šiuos modulius taip pat integruojamos atitinkamos darbuotojų saugos ir sveikatos temos, taip sudarant sąlygas ugdyti saugos darbe prevencijos kultūrą ir gebėjimą prisitaikyti prie kintančių technologijų bei siekiant parengti mokinius saugiai atlikti praktines ir darbo užduotis, pasirengti, kad mokiniai saugiai pereitų į darbo rinką. Darbuotojų saugos ir sveikatos mokoma pagal Mokinių, besimokančių pagal pagrindinio profesinio mokymo programas, darbuotojų saugos ir sveikatos programos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. rugsėjo 28 d. įsakymu Nr. ISAK-1953 „Dėl Mokinių, besimokančių pagal pagrindinio profesinio mokymo programas, darbuotojų saugos ir sveikatos programos aprašo patvirtinimo“, naudojant profesiniam mokymui skirtas valandas. Vykdant tęstinį profesinį mokymą, darbuotojų saugos ir sveikatos mokymas integruojamas į kvalifikaciją sudarančioms kompetencijoms įgyti skirtus modulius.

105. Saugaus elgesio ekstremaliose situacijose mokoma pagal Civilinės saugos mokymo programą profesinio mokymo įstaigoms, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2001 m. lapkričio 8 d. įsakymu Nr. 1497 „Dėl Civilinės saugos mokymo programos profesinio mokymo įstaigoms patvirtinimo“. Modulinėse programose Saugaus elgesio ekstremaliose situacijose mokymui skiriamas atskiras modulis. Civilinės saugos, Saugaus elgesio ekstremaliose situacijose mokymo programa neįgyvendinama vykdant tęstinio profesinio mokymo programas.

106. Ugdant profesijai reikalingas kompetencijas, kartu ugdomi mokinio bendrieji visą gyvenimą trunkančio mokymosi gebėjimai: kritinis mąstymas, kūrybingumas, iniciatyvumas, problemų sprendimas, sprendimų priėmimas ir konstruktyvus jausmų valdymas ugdomas kartu su bendraisiais gebėjimais. Moduliuose integruotam bendrųjų kompetencijų ugdymui skiriama ne mažiau kaip 10 procentų bendro modulinei programai skirto laiko. Kokios bendrosios kompetencijos bus ugdomos bei joms skiriamos valandos - nurodomos ugdymo/mokymo plane ir modulio teminiame plane.

107. Įgyvendinant pirminio profesinio mokymo programas, išskyrus programas, vykdomas su bendrojo ugdymo programomis (jų įgyvendinimą reglamentuoja bendrieji ugdymo planai), fiziniam ugdymui skiriama po 3 valandas per savaitę pirmaisiais mokslo metais.

## VI SKYRIUS PRAKTINIS MOKYMAS IR PRAKTIKA

108. Profesijos praktiniam mokymui ir praktikai iš viso skiriama nemažiau 70 procentų profesijos mokymui skirtų valandų.

109. Praktinis mokymas organizuojamas Centro inžinerinės pramonės sektorinio praktinio mokymo centro dirbtuvėse ir praktinio mokymo kabinetuose ir socialinių partnerių įmonėse, dirbančiose moderniais metodais ir technologijomis, įgalinančiomis įgyti profesinio rengimo, profesijos standartuose nurodytas kompetencijas realiomis darbo sąlygomis (AB „Vakarų laivų gamykla“, UAB „Plieno spektras“, UAB „Izoton“, UAB „Metaledas“, UAB „Technical Insulation Services“, UAB „Garant servis“.)

110. Įgyvendinant modulines programas, baigiamajame kurse praktinis mokymas gali būti organizuojamas realioje darbo vietoje. Jei praktinis mokymas vykdomas AB „Vakarų laivų gamykloje“ mokyklinė mokymo forma gali būti keičiama į pameistrystės formą.

111. Dėl darbo jūrų laivuose specifikos, mokiniai į plaukiojimo praktiką gali būti nukreipiami ir kitu laiku, atsižvelgiant į darbo vietų praktikantams jūrų laivuose galimybes. Plaukiojimo praktika gali trukti ilgiau negu numatyta mokymo plane, priklausomai nuo laivo reiso trukmės arba gali būti sudaryta iš keleto reisų vienam praktikantui, siekiant įgyti būtina darbo stažą laive pagal Tarptautinės jūrininkų rengimo ir atestavimo konvencijos reikalavimus.

112. Įgyvendinant modulinės programos baigiamąjį modulį („Įvadas į darbo rinką“) mokiniams, turintiems patenkinamus visų modulių mokymosi pasiekimų įvertinimus, skiriama praktika realioje darbo vietoje. Jei dėl objektyvių priežasčių praktinio profesinio mokymo negali įgyvendinti realioje darbo vietoje, ji galima įgyvendinti sektoriniame praktinio mokymo centre.

113. Modulinių profesinio mokymo programų praktinio mokymo realioje darbo vietoje, baigiamojo modulio („Įvadas į darbo rinką“) vykdymo priežiūrai skiriama iki 15 kontaktinio darbo valandų per savaitę priežiūrai, analizei, aptarimui ir konsultacinei pagalbai.

114. Mokiniais, turintiems 18 metų, per savaitę gali būti skiriama 40 astronominių valandų (po 60 minučių) praktikos ar mokymo darbo vietoje (realioje) arba 40 akademinių valandų (po 45 minutes), jei praktika ar mokymas darbo vietoje įgyvendinami sektoriniame praktinio mokymo centre ar profesinio mokymo teikėjo praktinio mokymo bazėje.

115. Praktiniam mokymui arba praktiniam mokymui, vykdomam kartu su teoriniu mokymu, mokomoji grupė dalijama į pogrupius, kai grupėje yra 20 ir daugiau mokinių.

116. Mokinių, kurie mokosi pagal modulines programas, mokymosi pasiekimai apibendrinami baigus kiekvieną modulį mokyklos iš anksto nustatyta ir paskelbta tvarka. Į pusmečio mokymosi pasiekimų suvestinę įrašomi baigtų modulių įvertinimai.

117. Vertinant mokinių pasiekimus ir pažangą jiems mokantis, vadovaujamosi profesinio mokymo programose aprašytais mokymosi rezultatais ir vertinimo kriterijais.

118. Asmens įgytų kompetencijų vertinimas organizuojamas vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2020 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1480 (*Suvestinė redakcija nuo 2021-09-01*, patvirtintu „Asmens įgytų kompetencijų vertinimo tvarkos aprašu“.

119. Jūrinių specialybių mokiniams, atlikusiems plaukiojimo praktiką ir įvykdžiusiems mokymo programą vėliau negu numatyta mokymo plane, asmens įgytų kompetencijų vertinimas organizuojamas papildomai.

---

SUDERINTA

Klaipėdos Pauliaus Lindenau mokymo centro tarybos (savivaldos) susirinkimo posėdžio  
2023-08-29 protokolo Nr. V1-2 nutarimu