



**KLAIPĖDOS PAULIAUS LINDENAU MOKYMO CENTRO**

**2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

**Klaipėda**

# KLAIPĖDOS PAULIAUS LINDENAU MOKYMO CENTRO

## 2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023-02-28

Klaipėda

### I. VADOVO ŽODIS

Vadovaujantis LR Vyriausybės 2019 m. balandžio 30 d. nutarimu Nr. 420 Viešoji įstaiga Klaipėdos laivininkų mokykla (kodas 190973856) ir Viešoji įstaiga Klaipėdos laivų statybos ir remonto mokykla (kodas 193180433) buvo reorganizuotos jungimo būdu, sujungiant į naują juridinį asmenį – Jūrinio sektoriaus darbuotojų rengimo centrą. 2020 m. rugsėjo 1 d. po reorganizavimo pradėjo veikti Jūrinio sektoriaus darbuotojų rengimo centras (įmonės kodas 305616472, trumpasis pavadinimas – JSDRC, teisinė forma – viešoji įstaiga), kuriam perėjo viešųjų įstaigų – Klaipėdos laivininkų mokyklos ir Klaipėdos laivų statybos ir remonto mokyklos teisės ir pareigos, taip pat teisės ir pareigos pagal sandorius.

2022 m. Centras pakeitė pavadinimą. Vadovaujantis LR švietimo, mokslo ir sporto ministerijos 2022 m. kovo 2 d. įsakymu Nr. V-336 „Dėl Jūrinio sektoriaus darbuotojų rengimo centro pavadinimo pakeitimo“, Visuotinio dalininkų susirinkimo 2022 m. balandžio 5 d. protokolo Nr. DAL-2 nutarimu, pakeistas VšĮ Jūrinio sektoriaus darbuotojų rengimo centro pavadinimas į VšĮ Klaipėdos Pauliaus Lindenau mokymo centrą (toliau KLMC). Pavadinimo pakeitimas leido padidinti mokymo įstaigos žinomumą, atpažįstamumą Klaipėdos mieste ir visoje Lietuvoje.

Šiai dienai KLMC turi visas galimybes ne tik vykdyti kompetencijomis pagrįstą, suderintą su darbo rinkos ir šalies poreikiais profesinį mokymą kartu su bendruoju ugdymu, didinti profesinio mokymo prieinamumą, bet ir įgalinti jaunimą bei suaugusius sėkmingai pasiruošti profesinei veiklai pasiūlant įvairias tęstinio mokymo, perkvalifikavimo ir kompetencijų tobulinimo galimybes.

**Centro vizija** – Vakarų Lietuvos inžinerijos, energetikos, laivininkystės ir uosto Kompetencijų centras, teikiantis kokybišką pirminį profesinį mokymą, profesionalias ir lanksčias kvalifikacijos tobulinimo ir perkvalifikavimo paslaugas, atitinkančias įmonių poreikius ir ateities visuomenės iššūkius.

**Centro misija** – ugdyti visapusišką, kūrybingą, atsakingą asmenybę, besididžiuojančią savo profesiniu pasirinkimu ir kompetencijomis, gebančią sėkmingai siekti savo karjeros ir asmeninių tikslų šiandienos ir ateities visuomenėje.

#### **Mūsų vertybės:**

Pagarba ir savigarba (priimame kiekvieną kaip unikalų ir nepakartojamą, gerbiame kitų nuomonę, laiką, vertiname pastangas, pasiekimus, gerbiame orumą. Taip elgdamiesi su kitais, tokio elgesio tikimės ir savo atžvilgiu);

Inovatyvumas (nuolat ieškome įprastų ir netradicinių sprendimų kelių, diegiame naujoves, semiamės įkvėpimo plėtodami bendradarbiavimą su kolegomis, pažangiausiomis verslo įmonėmis, socialiniais partneriais, asocijuotomis verslo struktūromis).

Profesionali ir nuolat tobulėjanti bendruomenė (Telkiame bendraminčius siekiančius nuolat tobulėti, esame atviri, vertiname savo narių ir partnerių profesionalumą ir kartu siekiame ambicingų tikslų). Vienijamės su tais, kurie pripažįsta, kad:

- Lietuva yra jūrinė valstybė;
- Inžinerinė pramonė – klestinčios ekonomikos pagrindas.
- Klaipėda – vartai į pasaulį.

## II. METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

KLMC veikla organizuojama pagal:

1. direktoriaus parengtą ir centro tarybos (kolegialus valdymo organas) patvirtintą centro 3 metų strateginį veiklos planą;
2. direktoriaus patvirtintą centro metinį veiklos planą, kuriam yra pritarusi centro taryba (savivaldos institucija);
3. direktoriaus patvirtintą centro vykdomų programų įgyvendinimo planą, kuriam yra pritarusi centro taryba (savivaldos institucija) ir centro visuotinis dalininkų susirinkimas.

Pagrindiniai vidaus dokumentai, pagal kuriuos vykdoma veiklos kontrolė, yra Centro įstatai, finansų politika, vidaus darbo tvarkos taisyklės, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bei profesinio mokymo vykdomų programų įgyvendinimo planai, pareigybių aprašai, kokybės vadovas.

Centro taryboms (kolegialus valdymo organas ir savivaldos institucija) bei mokytojų tarybai teikiamos veiklos planų įvykdymo ataskaitos. Pedagoginiai darbuotojai rengia metines veiklos savianalizes.

2023 m. sausio 1 d. duomenimis centre mokosi 314 mokiniai (iš jų 22 – I ir II gimnazijos klasės mokiniai). Šiuo metu centre vykdomos 6 modulinės profesinio mokymo programos kartu su bendrojo ugdymo programa, 6 modulinės pirminio profesinio mokymo programos ir 6 modulinės tęstinio profesinio mokymo programos. 39 mokiniai mokosi pameistrystės forma. 2022 m. bendradarbiaujant su Užimtumo tarnyba apmokyta 31 asmuo.

2022 m. ženklai išplėtotas socialinių partnerių ratas: KLMC tapo Jūrinio klasterio nariu ir pasirašė ketinimų protokolą dėl bendradarbiavimo rengiant Jūrinių vėjo jėgainių parko specialistus ateityje su vienu didžiausiu Jūrinių vėjo jėgainių vystytoju RWE Renewables. Šiuo metu KLMC yra Lietuvos inžinerinės pramonės asociacijos (LINPRA), Lietuvos suvirintojų asociacijos (LSA), Lietuvos profesinio mokymo įstaigų asociacijos (LPMA), Lietuvos santechnikų asociacijos (LSA), Klaipėdos pramonininkų asociacijos (KPA), Lietuvos laivų statytojų ir remontininkų asociacijos (LLSRA), Klaipėdos prekybos, pramonės ir amatų rūmų nariu.

2022 m. daug investuota į mokymo įstaigos infrastruktūrą, atlikta būtinųjų einamųjų remonto darbų už 70 tūkstančių eurų rinkos verte, suremontuotos praktinio ir teorinio mokymo klasės, pradėtas bendrabučio gyvenamųjų patalpų remontas, įrengtos klasės naujai licencijuotoms modulinėms profesinio mokymo programoms vykdyti, keičiamas patalpų apšvietimas į energetiškai taupesnę.

2022 m. Plėtotas glaudus bendradarbiavimas su Klaipėdos regiono bendrojo lavinimo mokyklomis Lietuvos aukštąja jūreivystės mokykla, Lietuvos verslo kolegija bei Klaipėdos Universitetu, Lietuvos transporto saugos administracija, Jūrine bendruomene bei jūrinį sektorių ir inžinerinę pramonę atstovaujančiais verslo atstovais ir darbdaviais.

2022 metų veiklos ataskaita, parengta vadovaujantis direktoriaus pavaduotojos ugdymui, profesinio skyriaus vedėjos, vyr. finansininkės bei kitų atsakingų asmenų pateiktais 2022 metų veiklos analizės duomenimis ir kokybės vadybininkės KVS vadovybinės analizės duomenimis. Ataskaita apima KLMC veiklos rezultatus. Lyginamoji 2022-2021 metų analizė neteikiama, nes duomenys nebūtų korektiški.

KLMC pagal poreikį jūriniame ir atsinaujinančios energetikos skyriuje vykdomos neformaliojo profesinio mokymo programos, skirtos jūrininkų kompetencijoms įgyti, tobulinti ir patvirtinti pagal mokymo programas, patvirtintas Lietuvos transporto saugos administracijos: laivo virėjo perkvalifikavimo programa, laivo virėjo kompetencijai įgyti (A-3.2); laivo elektriko programa (A-III/7); apsaugos sąmoningumo ugdymo jūrininkams, dalyvaujantiems laivo apsaugos užtikrinime, programa (A-VI/6-2); jūreivio programa (A-II/4); kvalifikuoto jūreivio programa (A-II/5); laivo virėjo mokymo programa (A-3.2). Inžinerinės pramonės skyriuje, bendradarbiaujant su verslu, vykdomos neformaliojo profesinio mokymo programos: Vamzdynų izoliavimas ir skardinimas; Apvalių ir stačiakampių ortakių ventiliacinių sistemų surinkimas, montavimas, izoliavimas; Stačiakampių ortakių ir fasoninių detalių gamyba, skardinimas; Laivų plastikinių ir metalinių

vamzdžių montavimas; Sieninių ir lubinių panelių montavimas, izoliavimas; Nereikalaujančių specialių leidimų metalinių konstrukcijų suvirinimas; Vienos dienos specialisto kompetencijų patikrinimas.

## CENTRO VEIKLOS SSGG ANALIZĖ

STIPRYBĖS	SILPNYBĖS
<p>1. Vienintelė profesinio mokymo įstaiga, Lietuvoje, puoselėjanti jūrinę kultūrą ir tradicijas bei rengianti jūrinio sektoriaus kvalifikuotus darbuotojus.</p> <p>2. Sukurta darbo rinkos poreikius atitinkanti praktinio mokymo bazė, aukštas techninis inžinerinės pramonės sektorinio profesinio mokymo centro bei jūrinio skyriaus dirbtuvių aprūpinimas.</p> <p>3. Aukšta mokytojų dalykinė bei profesinė kompetencija, didelė darbo patirtis. Didžioji dalis mokytojų geba pasiekti rezultatų, dirba kūrybiškai.</p> <p>4. Didėjantis mokyklos savivaldos institucijų aktyvumas.</p> <p>5. Aktyvi, kryptinga neformalaus ugdymo veikla.</p> <p>6. Glaudus bendradarbiavimas su Lietuvos aukštąja jūreivystės mokykla, Lietuvos verslo kolegija bei Klaipėdos Universitetu, Lietuvos transporto saugos administracija, Jūrine bendruomene bei inžinerinių sektorių atstovaujančiais verslo atstovais ir darbdaviais.</p> <p>7. Mokinių saugumas mokykloje.</p> <p>8. Sudaromos sąlygos visiems pedagogams kelti ir tobulinti kvalifikaciją.</p> <p>9. Įgyvendinamos įdomios ir naudingos mokinių ugdymo karjerai veiklos.</p> <p>10. Diegiama kokybės vadybos sistema atitinkanti <u>ISO 9001:2015</u> standarto reikalavimus.</p> <p>11. Organizuojami renginiai skirti kelti jūrinio sektoriaus ir inžinerinės pramonės profesijų prestižą, siekiama unikalumo.</p> <p>12. Plėtojama tarptautiškumo strategija.</p>	<p>1. Sujungtos dvi profesinio mokymo įstaigos, su pakankamai apleista, daug metų tinkamai neremontuota ir nepalaikoma infrastruktūra. Tai lemia nepatrauklią mokymosi ir darbo aplinką, o taip pat dideles komunalines ir eksploatacines išlaidas.</p> <p>2. Nusidėvėjusi ir neatitinkanti šiuolaikinių reikalavimų aptarnavimo ir administracinio darbo įranga, inventorius bei darbo priemonės.</p> <p>3. Senėjantis pedagoginis personalas ir nepakankamos jo technologinės ir skaitmeninės kompetencijos, leidžiančios taikyti inovatyvias lanksčias mokymosi formas ir metodus.</p> <p>4. Įgyvendinama nepakankamai bendrųjų gebėjimų (iniciatyvumas, verslumas, kūrybiškumas) ugdymui skirtų veiklų/iniciatyvų;</p> <p>5. Profesinio mokymo patrauklumo klausimas ir situacija darbo rinkoje lemia profesijos mokytojų trūkumą rinkoje, yra sudėtinga pritraukti profesionalus gerai apmokomuose sektoriuose.</p> <p>6. Nėra techninių galimybių organizuoti jūreivių stažuotių, praktinio mokymo laivuose, šios profesijos negali būti mokomos pameistrystės forma.</p>
GALIMYBĖS	GRĖSMĖS
<p>1. Valstybės kursas dėl vėjo ir saulės jėginių plėtros užtikrina galimybę toliau plėtoti atsinaujinančios energijos specialistų rengimą.</p> <p>2. Šalies uosto vystymas ir modernizavimas padidins jūrinio sektoriaus darbuotojų poreikį.</p> <p>3. Išvystyta ir besiplėtojanti inžinerinė pramonė sudaro sąlygas atlikti praktikas ir įsilieti į darbo rinką mūsų parengtiems specialistams.</p>	<p>1. Kritiškai sumažėjęs susidomėjimas jūrinio sektoriaus profesijomis jaunimo tarpe. Prie to prisideda ir nepakankamas valstybės pozicionavimas Lietuvos kaip jūrinės su stipria inžinerinę pramonę valstybės ir su tuo susijusių specialybių populiarinimui. Deja, nepaisant didėjančio specialistų poreikio, galimybių lengvai integruotis į tarptautinę</p>

<p>4. ES struktūrinės paramos panaudojimas padės strategijos įgyvendinimui bei sudarys sąlygas modernizuoti sektorinį praktinio mokymo centrą (sukuriant profiliuotus Inžinerinės pramonės metalo apdirbimo, Energetikos, Variklinių transporto priemonių, laivų ir pastatų statybos arba vieną plataus profilio) bei įrengti naujas dirbtuves konvencinių specialybių praktiniam mokymui organizuoti.</p> <p>5. Įsijungti į tarptautinius ir nacionalinius projektus siekiant sukurti kompetencijų centrą ir kryptingai kelti mokytojų ir pramonės/verslo specialistų kompetenciją.</p> <p>6. Aktyviau propaguoti jūrinę ir inžinerinės pramonės kultūrą už centro ribų.</p> <p>7. Efektyvinti bendradarbiavimą su asocijuotomis struktūromis bei įtraukti jų atstovus į Centro valdymą.</p> <p>8. Plėtoti profesinį mokymą pameistrystės forma.</p> <p>9. Parengti ir įgyvendinti naujas modulines profesinio mokymo programas.</p> <p>10. Bendradarbiaujant su verslo atstovais įgyvendinti neformaliojo švietimo programas suaugusiems, sudaryti galimybę įgyti naują/papildoma kvalifikaciją.</p> <p>11. Organizuoti ugdymo procesą (ar dalį jo) nuotoliniu būdu bei sudaryti sąlygas įgyti kvalifikaciją ar jos dalį nuotoliniu būdu.</p> <p>12. Pasinaudoti įvairių fondų lėšomis, bendradarbiaujant su užsienio ir nacionaliniais partneriais sudaro sąlygas vykdyti programų tęstinumą ir atnaujinimą.</p> <p>13. Patikėjimo teise valdomi pastatai ir žemės sklypai leidžia kurti planus ir juos įgyvendinti kuriant Vakarų Lietuvos pramonės, inžinerijos, energetikos, laivininkų (jūros ir vidaus vandens), uostų veiklos, IT technologijų, transporto bei su tuo susijusių paslaugų inovatyvų profesinio rengimo ir kompetencijų tobulinimo centrą.</p>	<p>darbo rinką, jaunuoliai vis rečiau renkasi eilinės sudėties jūrininkų profesijas.</p> <p>2. Didelė konkurencija tarp profesinio mokymo įstaigų dėl tų pačių dubliuojamų profesinio mokymo programų. Nėra galimybių įveikinti pilnu pajėgumu Sektorinį centrą, naujai įrengtas dirbtuves dėl susidariusios konkurencijos su kitomis įstaigomis, kurios Klaipėdos mieste dubliuoja Centre vykdomas programas. Šiuo metu 3 iš 4 Klaipėdos profesinio mokymo centrai priima į inžinerines specialybes (nors nei mokytojų, nei pakankamos įrangos neturi. Todėl nėra racionaliai skirstomos kvotos, atsižvelgiant į profesinio mokymo įstaigos profilį ir galimybes, bei investicijas į įrangą.</p> <p>3. Silpnos stojančiųjų mokinių dalykinės žinios, bendrieji gebėjimai, motyvacija. Be to, kasmet didėja sutrikusio elgesio mokinių skaičius ir mokymosi sunkumų patiriančių mokinių skaičius.</p> <p>4. Išaugę tarptautiniai reikalavimai jūrininkų paruošimui, tarp jų ir plaukiojimo praktikos trukmės padidėjimas, didina mokinių nubyrežimo riziką ir riziką, kad mokiniai nebaigs mokymosi programos ir neįgis kvalifikacijos.</p> <p>5. Didėjantis mokinių “nubyrežimas“ ir besimokančiųjų emigracija. Žemas pragyvenimo lygis verčia jaunimą ieškoti darbo arba emigruoti.</p> <p>6. Drastiškai didėjančios energijos kainos. (inžinerinės specialybės ypač imlios energijos resursams, taip pat brangsta nerenovuotų pastatų ir pasenusių elektros įrenginių eksploatacija.</p>
---	---

### III. KIEKYBINĖ IR KOKYBINĖ 2022 M.VEIKLOS ANALIZĖ

2022 metų veiklos ataskaita, parengta vadovaujantis direktoriaus pavaduotojos ugdymui, profesinio skyriaus vedėjos, vyr. finansininkės bei kitų atsakingų asmenų pateiktais 2022 metų veiklos analizės duomenimis ir kokybės vadybininkės KVS vadovybinės analizės duomenimis.

#### **Mokymo įstaigos darbuotojai:**

Bendras darbuotojų skaičius 2022.01.01 – 98.

Iš jų:

Profesijos mokytojų – 28.  
 Bendrojo ugdymo mokytojų – 15.  
 Socialinių pedagogų – 1.  
 Psichologų – 1.

### **Kvalifikacijos tobulinimas**

Kvalifikacija	Proc. nuo bendro profesijos mokytojų skaičiaus		Pokytis lyginant su 2021 metais (+ / -)	Proc. nuo bendro bendrojo ugdymo mokytojų skaičiaus		Pokytis lyginant su 2021 metais (+ / -)
	2022 m.	2021 m.		2022 m.	2021 m.	
Mokytojai	17,9	18,5	-0,6	0,0	7,14	-7,14
Vyr. mokytojų	35,7	55,6	-19,9	33,3	28,6	+4,7
Mokyt. Metodininkų	10,7	11,1	-0,39	40,0	50,0	-10,0
Ekspertų	3,7	3,7				

### **Bendrojo ugdymo programų įgyvendinimas**

#### **Mokinių pažangumas.**

Mokslo metai / Programa	Pažangumas proc.		Pokytis lyginant su 2020-2021 (+ / -)
	2021-2022 m.	2020-2021 m.	
Pagrindinio ugdymo programa	64,5	36	+28,50
Vidurinio ugdymo programa	87,75	80	+7,75

#### **Mokyklinių brandos egzaminų rezultatų suvestinė.**

Egzaminas	2022 m.		
	Laikė	Išlaikė	Išlaikė (proc.)
Technologijos	61	59	96,72
Lietuvių kalba ir literatūra	59	55	93,2

#### **Valstybinių brandos egzaminų rezultatų.**

Egzaminas	2022 m.		
	Laikė	Išlaikė	Išlaikė (proc.)
Lietuvių kalba ir literatūra	7	2	28,57
Užsienio I-oji (anglų) kalba	19	17	89,47
Užsienio II-oji (rusų) kalba	1	1	100
Matematika	6	0	0
Istorija	1	1	100
Geografija	5	5	100

**Pagrindinio ir vidurinio išsilavinimo įgijimas.**

Dvyliktokų skaičius 2021-2021 m. m. pabaigoje	Brandos atestatus gavusių mokinių.			Pokytis lyginant su 2021 m. (+ / -)	Dešimtokų skaičius 2021-2022 m. m. pabaigoje	Pagrindinio išsilavinimo pažymėjimus gavusių mokinių			Pokytis lyginant su 2021m. (+ / -)
	skaičius 2022 m.	dalis (proc.) 2022 m.	dalis (proc.) 2021 m.			skaičius 2022 m.	dalis (proc.) 2022m.	dalis (proc.) 2021 m.	
67	57	83,8	73	+10,8	12	11	91,66	67	+24,66

**Profesinio mokymo programų įgyvendinimas.****2021–2022 m. m. vykdomos pirminio profesinio mokymo programos.**

Programos pavadinimas	Valstybinis kodas	Mokinių skaičius 2022.01.01			Įmonės, kurioje vykdoma pameistrių praktinio mokymo dalis, jei vykdoma pameistrystė, pavadinimas
		Iš viso	Iš jų pameistrių	Iš jų turintys specialiųjų ugdymosi poreikių	
Jūreivio-suvirintojo profesinio mokymo programa	330104102	10			
Laivų motoristo-elektriko profesinio mokymo programa	330104103	2			
Jūreivio, laivo virėjo profesinio mokymo programa	330104103	1			
Laivo elektriko modulinė profesinio mokymo programa	P42104106	24			
Laivo elektriko modulinė profesinio mokymo programa	P43104107	16			
Motoristo modulinė profesinio mokymo programa	P42104107	22			
Laivo virėjo modulinė profesinio mokymo programa	P42104103	5			
Laivų korpusų surinkėjo modulinė profesinio mokymo programa	P32071601	13	13		AB „Vakarų laivų gamykla“
Suvirintojo modulinė profesinio mokymo programa	M43071501	28	10		AB „Vakarų laivų gamykla“
Suvirintojo modulinė profesinio mokymo programa	P42071501	80			

Suvirintojo modulinė profesinio mokymo programa	P43071501	36	11		AB „Vakarų laivų gamykla“
Elektriko modulinė profesinio mokymo programa	M44071304	19			
Ekspeditoriaus modulinė profesinio mokymo programa	P43104109	5			
<b>Viso</b>		<b>261</b>	<b>33</b>		

### Kompetencijų vertinimas.

Mokymo programos pavadinimas ir valstybinis kodas (2022 m.)	Baigiamojo kurso mokinių skaičius (2022 m.)	Iš jų dalyvavo kompetencijų vertinime ir įgijo kvalifikaciją (2022 m.)			Įgijo kvalifikaciją (2021 m.)	Pokytis lyginant su 2021 m. (+ / -)
		Mokinių skaičius	Proc.	Kvalifikacijos įvertinimo vidurkis		
Jūreivio-suvirintojo profesinio mokymo programa 330104102	10	0	0	-	18	-18
Laivų motoristo-elektriko profesinio mokymo programa 330104103	2	0	0	-	12	-2
Jūreivio, laivo virėjo profesinio mokymo programa 330104105	1	0	0	-	2	-2
Ekspeditoriaus modulinė profesinio mokymo programa P43104109	6	4	66,67	9,75	8	-4
Ekspeditoriaus modulinė profesinio mokymo programa T43104112	7	4	57,14	9,75	2	+2
Laivo elektriko modulinė profesinio mokymo programa P43104107	16	3	18,75	8,67	12	-9
Laivo elektriko modulinė profesinio mokymo programa P42104106	8	3	37,5	8,67		+8
Laivo elektriko modulinė profesinio mokymo programa T43104110	13	1	7,69	9,0	13	-12



Laivo virėjo modulinė profesinio mokymo programa P42104103	5	4	80,0	9,75		+4
Motoristo modulinė profesinio mokymo programa P42104107	5	2	40,0	8,5		+2
Laivų korpusų surinkėjo mokymo programa P32071601	14	11	78,57	7,64	7	+4
Suvirintojo modulinė profesinio mokymo programa M43071501	28	20	71,43	6,85	38	-18
Suvirintojo modulinė profesinio mokymo programa P43071501	17	15	88,23	7,27		+15
Suvirintojo modulinė profesinio mokymo programa T43071503	6	5	83,33	8,60	12	-7
Suvirintojo modulinė profesinio mokymo programa P32071504	4	4	100	8,20		+4
Suvirintojo modulinė profesinio mokymo programa T32071502	5	4	80,0	8,0	9	-5
Elektriko modulinė profesinio mokymo programa M44071304	19	17	89,47	8,12	19	-2
Elektriko modulinė profesinio mokymo programa T43071304	22	22	100	8,95	32	-10
Santehniko modulinė profesinio mokymo programa T32073220	1	1	100	9,0	1	0
Santehniko modulinė profesinio mokymo programa P32073218	2	2	100	9,0		+2
Santehniko modulinė profesinio mokymo programa M44073201	0	0	0	-	11	-11

Santehniko modulinė profesinio mokymo programa T43073206	0	0	0	-	3	-3
Šildymo, vėdinimo, oro kondicionavimo sistemų montuotojo modulinė profesinio mokymo programa T32073221	0	0	0	-	20	-20
Logisto ekspeditoriaus modulinė profesinio mokymo programa M43041701	0	0	0	-	13	-13
<b>Iš viso</b>	<b>191</b>	<b>122</b>	<b>70,52</b>	<b>8,57</b>	<b>299</b>	<b>-177</b>

#### Neformaliojo profesinio mokymo programų vykdymas 2022 m.

Mokymo programos pavadinimas (kodas)	Valandos	Baigusiųjų skaičius
Laivo virėjo perkvalifikavimo programa	34	19
Jūreivio kursai	420	13
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vamzdynų izoliavimas ir skardinimas;</li> <li>• Apvalių ir stačiakampių ortakių ventiliacinių sistemų surinkimas, montavimas, izoliavimas;</li> <li>• Stačiakampių ortakių ir fasoninių detalių gamyba, skardinimas;</li> <li>• Laivų plastikinių ir metalinių vamzdžių montavimas;</li> <li>• Sieninių ir lubinių panelių montavimas, izoliavimas;</li> <li>• Nereikalaujančių specialių leidimų metalinių konstrukcijų suvirinimas;</li> </ul>	272 304	37 35
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Specialistų kompetencijų patikrinimas.</li> </ul>	8	3
<b>Iš viso</b>	<b>1038</b>	<b>107</b>

**Mokinių įsidarbinimas (2022 m. lapkričio 1 d.).**

Programos pavadinimas (valstybinis kodas)	Baigusiųjų programą 2022 m. skaičius	Iš baigusiųjų 2022 m.								
		Dirba			Mokosi kitoje programoje			Išvyko į užsienį	Nedirba ir nesimoko	Kita
		Dirbančiųjų skaičius	Iš jų pagal įgytą kvalifikaciją	Iš jų proc.	Iš viso	Iš jų profesinio mokymo įstaigose	Iš jų aukštesiose mokyklose			
Ekspeditoriaus modulinė profesinio mokymo programa P43104109	4	3	2	67						1
Ekspeditoriaus modulinė profesinio mokymo programa T43104112	4	3	2	67	1		1			
Laivo elektriko modulinė profesinio mokymo programa P43104107	3	3	3	100						
Laivo elektriko modulinė profesinio mokymo programa P42104106	3	2	2	100						
Laivo elektriko modulinė profesinio mokymo programa T43104110	1	1	1	100						
Laivo virėjo modulinė profesinio mokymo programa P42104103	4	4	1	25						
Motoristo modulinė profesinio mokymo programa P42104107	2							2		

Laivų korpusų surinkėjo mokymo programa P32071601	11	9	7	78				2		
Suvirintojo modulinė profesinio mokymo programa M43071501	20	7	2	29	1	1		1		9
Suvirintojo modulinė profesinio mokymo programa P43071501	15	11	8	73	1		1	1		
Suvirintojo modulinė profesinio mokymo programa T43071503	5	4	4	100						1
Suvirintojo modulinė profesinio mokymo programa P32071504	4	4	4	100						
Suvirintojo modulinė profesinio mokymo programa T32071502	4	4	4	100						
Elektriko modulinė profesinio mokymo programa M44071304	17	14	10	70	1		1	1		
Elektriko modulinė profesinio mokymo programa T43071304	22	20	17	85				2		
Santehniko modulinė profesinio mokymo programa T32073220	1	1	1	100						
Santehniko modulinė profesinio mokymo programa P32073218	2	2	2	100						

**Praktinio mokymo organizavimas šios profesinio mokymo įstaigos mokiniams, mokytojams.  
\*Inžinerinės pramonės sektorinis praktinio mokymo centras.**

Pirminio, tęstinio profesinio mokymo programos pavadinimas (kodas)	Bendras mokinių skaičius 2022 m.	Bendras mokinių skaičius 2021 m.	Valandų skaičius vienam mokiniui 2022 m.	Mokytojų skaičius 2022 m.	Valandų skaičius vienam mokytojui skaičius 2022 m.
<b>Formaliojo mokymo programos</b>					
Suvirintojo modulinė profesinio mokymo programa (P42071501) I kursas	22	35	186	2	186
Suvirintojo modulinė profesinio mokymo programa (P42071501) II kursas	36	49	228	2	228
Suvirintojo modulinė profesinio mokymo programa (M43071501) III kursas	20	32	44	2	22
Suvirintojo modulinė profesinio mokymo programa (T43071503) I kursas	2	6	272	1	272
Suvirintojo modulinė profesinio mokymo programa (T43071503) II kursas	5	13	12	1	12
Suvirintojo modulinė profesinio mokymo programa (P43071501) I kursas	19	18	148	1	148
Suvirintojo modulinė profesinio mokymo programa (P43071501) II kursas	15	22	12	1	12
Laiivų korpusų surinkėjo profesinio mokymo programa (P32071601) II kursas	14	13	225	1	225

Laivų korpusų surinkėjo modulinė profesinio mokymo programa (P32071601) III kursas	14	9	40	1	40
Santechniko modulinė profesinio mokymo programa (M44073201) I kursas	8	11	90	1	90
Elektriko modulinė profesinio mokymo programa (M44071304)	28	43	376	2	376
Elektriko modulinė profesinio mokymo programa (T43071304)	17	19	369	1	369
Elektriko modulinė profesinio mokymo programa (T43071304) iš UŽT	13	36	420	1	420
Suvirintojo modulinė profesinio mokymo programa (T32071502) iš UŽT	4	10	420	2	210
Suvirintojo modulinė profesinio mokymo programa (P32071504) iš UŽT	5	0	486	2	243
Santechniko modulinė profesinio mokymo programa (P32073218) Iš UŽT	2	0	486	1	486
Santechniko modulinė profesinio mokymo programa (T32073220) iš UŽT	6	1	420	1	420
Iš viso	238	341	4234	23	3759

**Praktinio mokymo organizavimas kolegijų, universitetų studentams, dėstytojams.**

**\*Inžinerinės pramonės sektorinis praktinio mokymo centras.**

Mokymo įstaigos pavadinimas	Studijų programos pavadinimas	Studentų skaičius 2022 m.	Studentų skaičius 2021 m.	Studentų pokytis lyginant su 2021 m. (+ / -)	Valandų skaičius vienam asmeniui 2022 m.	Dėstytojų skaičius 2022 m.	Valandų skaičius vienam asmeniui 2022 m.
Klaipėdos valstybinė kolegija	Mechanikos inžinerija	10	10	0	6	1	6
<b>Iš viso</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>6</b>

**Mokinių „nubyrėjimas“.**

	2021–2022 m. m.		
	Mokinių skaičius 10.01	Išbrauktų mokinių skaičius per m. m.	Dalis (proc.) nuo visų mokinių
	372	38	10,23
<b>Iš jų:</b>			
Perėjo mokytis į kitas mokyklas		2	0,54
Pakeitė gyvenamąją vietą		1	0,27
Dėl vaikų auginimo		-	-
Dėl ligos		3	0,81
Dėl nepažangumo		5	1,34
Dėl pamokų nelankymo		8	2,15
Dėl sunkių materialinių sąlygų		2	0,54
Išvyko į užsienį		4	1,08
Įsidarbino		3	0,81
Dėl kitų priežasčių		10	2,69

**Mokinių lankomumas.**

Vidutiniškai 1 mokinys per	
2021-2022 mokslo metus praleido iš viso pamokų	2021-2022 mokslo metus praleido pamokų dėl nepateisinamų priežasčių
159,57	98,34

**Neformalusis vaikų švietimas.**

Eil. Nr.	Mokymo programos pavadinimas (kodas)	Valandos
1.	Krepšinis	100
2.	Tinklinis	100
3.	Suvirinimo taškas	100
4.	Lyderystės mokykla	74
5.	Savipagalbos grupė „Pažink save“	74
6.	Kraštotyros programa	100
7.	Mano karjeros programa	100

**Dalyvavimas tarptautiniuose projektuose (projektų pavadinimai, dalyvių skaičius).**

Eil. Nr.	Projekto pavadinimas	Data	Priimančioji šalis	Dalyvių skaičius 2022 metais
1.	“Suvirinimo technologijos Europoje” Erasmus+ Nr.: 2019-1-LT01-KA102- 060113	2019-2022	Lenkija	6 mokiniai ir 1 lydintis bei 2 prof. mokytojai
2.	“ Tarptautinė suvirinimo praktika” Nr.: 2020-1-LT01-KA102-077511	2020-2022	Vokietija, Kroatija, Lenkija	16 mokinių ir 2 mokiniai ilgalaikiai praktikai, 3 lydintys ir 3 prof. mokytojai ir vadovas
3.	“Tarptautinė patirtis Vengrijoje” Erasmus+ Nr.: 2020-1-LT01-KA102- 077508	2021-2022	Vengrija	20 mokinių, 1 lydintis ir 2 prof. mokytojai
4.	“Pedagogų pasiruošimas kitų kultūrų ir socialinės atskirties asmenų mokymui” Erasmus+ (partnerinis) Nr.: 2019-1-LT01-KA102-060427	2019-2022	Vokietija ir Ispanija	2 prof. mokytojai
5.	Akredituoto projekto Erasmus+ patvirtinta paraiška Nr.: 2022-1-LT01-KA121-VET-000056179	2022-2023	Vokietija, Ispanija, Portugalija	0

Gauta Erasmus+ Akreditacija nuo 2021- iki 2027 metų.

**Dalyvavimas nacionaliniuose ir tarptautiniuose profesinio meistriškumo konkursuose:**

Įsakymu ar potvarkiu (Nr.) patvirtinto konkurso pavadinimas	Dalyvavusių profesijos mokytojų skaičius	Dalyvavusių mokinių skaičius	Konkurso vieta	Laimėtos vietos
Nacionalinis suvirintojų profesinio meistriškumo konkursas Alytaus PRC	1	2	Alytaus prc	III vieta

**Dalyvavimas:**

Švyturio arena „Studijų regata 2022“

**Atvirų durų dienų organizavimas:**

Organizuotos profesinės edukacijų dienos „Atrask savo talentą“ balandžio - gegužės mėnesiais Klaipėdos miesto ir regiono mokiniams.

**IV. 2022 M. FINANSINĖS VEIKLOS ANALIZĖ****Socialinė parama mokiniams ir mokinių pavėžėjimas.**

Eil. Nr.	Socialinės paramos teikimo būdai (pvz.)	Mokinių skaičius	Parama pinigais
1.	Parama drabužiais	1	251,50
2.	Parama avalyne	1	43,00
3.	Parama maistu	4	1486,05



4.	Vienkartinės pašalpos	10	1380,00
5.	Sumažintas bendrabučio mokestis 50%		
6.	Sumažintas bendrabučio mokestis 100%	1	80,00

### Biudžeto lėšų panaudojimas 2022 metais.

Mokinių pavėžėjimui per 2022 metus buvo skirta ir panaudota finansavimo gauto iš savivaldybės biudžeto už 1707,29 eurų.

Buvo panaudota 2022 m. lėšų kompetencijų vertinimui, kitų lėšų ugdymui – 2886,20 eurų.

### Mokymo programoms ir ūkiui finansuoti:

Kodas	Sąmatos straipsnio pavadinimas	Suma Eur
2.1.1.1.1.01	Darbo užmokestis pinigais	1575588,16
2.1.2.1.1.01	Socialinio draudimo įmokos	28028,11
2.2.1.1.1.02	Medikamentų ir medicininių prekių bei paslaugų įsigijimo išlaidos	293,28
2.2.1.1.1.05	Ryšių įrangos ir ryšių įsigijimo išlaidos	3100,00
2.2.1.1.1.06	Transporto išlaikymo ir transporto paslaugų įsigijimo išlaidos	5000,00
2.2.1.1.1.07	Aprangos ir patalynės įsigijimo bei priežiūros išlaidos	996,47
2.2.1.1.1.11	Komandiruočių išlaidos	525,90
2.2.1.1.1.15	Materialiojo turto paprastojo remonto prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	36000,00
2.2.1.1.1.16	Kvalifikacijos kėlimo išlaidos	1500,00
2.2.1.1.1.20	Komunalinių paslaugų įsigijimo išlaidos	143500,00
2.2.1.1.1.21	Informacinių technologijų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	7200,00
2.2.1.1.1.30	Prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	64258,57
2.7.2.1.1.02	Socialinė parama (natūra)	1486,05
2.7.3.1.1.01	Darbdavių socialinė parama pinigais	34765,00
2.8.1.1.1.01	Stipendijos	68672,00
3.1.1.5.1.01	Kito ilgalaikio materialiojo turto įsigijimo išlaidos	2443,84
<b>Iš viso:</b>		<b>1973357,38</b>

### Kiek gauta 2022 m. ES lėšų ir kokiems tikslams.

Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšų finansuojamas projektas „VŠĮ Klaipėdos laivininkų mokyklos profesinio mokymo (si) infrastruktūros plėtra“ Nr. 09.1.2-CPVA-K-722-01-0002.

Projekto tikslas – užtikrinti aukštos kokybės profesinio mokymo paslaugų teikimą pagal verslas ir administravimas bei transporto paslaugos švietimo sričių profesinio mokymo programas.

Rezultatai:

Mokykloje padidės asmenų, įstojusių į verslas ir administravimas bei transporto paslaugos švietimo sričių pirminį profesinį mokymą, profesinio mokymo(si) kokybė ir išaugs jų įsidarbino pagal įgytą profesiją procentas.

Dėl didėjančio pirminio profesinio mokymo(si) kokybės didės įstaigos finansinis gyvybingumas.

Projektas finansuojamas iš Europos regioninės plėtros fondo lėšomis. Projekto vertė – 499856,75 Eur.

Ne panaudotas praeitų metų likutis sudarė 19 688,50 eurų. Gauta lėšų – 30 151,39 Eur., įsisavinta lėšų – 49649,93. Eur. Projektas buvo užbaigtas 2022 m. kovo 31 d.

**PMĮ finansinės pajamos už teikiamas mokymo ir kitas paslaugas:**

Metai	Visos pajamos, tūkst. eurų	Gauta pajamų, tūkst. eurų	
		Už suteiktas mokymo priemonės ir paslaugas	Už kitas priemones ir teiktas paslaugas
2022	176,4	94,5	81,9

**Paslaugų aprašymas:** įstatuose numatytos tęstinio profesinio mokymo paslaugų pajamos. Kitos veiklos pajamos: mokestis už bendrabutį, apgyvendinimo paslaugas, nuoma, valgyklos pajamos gautos už maitinimą ir kitos.

**V. KLMC VEIKLOS NAUDINGUMAS/POVEIKIS**

**Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais ir savivaldybėmis.**

Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais:

AB „Vakarų laivų gamykla“, AB „DFDS Seaways“, UAB „Rainex“, UAB „Novatransa“, A. Griciaus autotransporto įmone, UAB „Logena“, UAB „Elme Transportas“ su Lietuvos inžinerinės pramonės asociacija, Lietuvos suvirintojų asociacija, AB „Klasco“, AB „Klaipėdos Smeltė“, AB „Klaipėdos konteinerių terminalas“, UAB „Narvija“, UAB „Vakarų techninė tarnyba“, UAB „Wartsila BLR Lietuva“, UAB „Industriinės sistemos ir inžinerija“, UAB „Litana ir Ko“ ir kt. – dėl mokinių praktikos atlikimo įmonėse, dėl praktinio mokymo aprūpinimo medžiagomis, pasidalinimo gerąja patirtimi, dėl profesijos mokytojų technologinių kompetencijų tobulinimo, naujų technologijų taikymo gamybos procese. Kompetencijų tikrinimo ir vertinimo srityje bendradarbiaujame su Lietuvos transporto saugos administracija, Šiaulių prekybos, pramonės ir amatų rūmais bei darbdavių įmonių atstovais. 2022 m. Sudaryta bendradarbiavimo sutartis su AB „Vakarų laivų gamykla“ dėl mokymo pameistrystės formos. Jūrinio ir atsinaujinančios energetikos praktinio mokymo laboratorijose vyksta GWO (saugos parengimo kursai dėl veiklos atviroje jūroje). KLMC yra Lietuvos inžinerinės pramonės asociacijos (LINPRA), Lietuvos suvirintojų asociacijos (LSA), Lietuvos profesinio mokymo įstaigų asociacijos (LPMA), Lietuvos santėchnikų asociacijos (LSA), Klaipėdos pramonininkų asociacijos (KPA), Lietuvos laivų statytojų ir remontininkų asociacijos (LLSRA), Klaipėdos pramonės ir amatų rūmu nariu.

Bendradarbiavimas su aukštojo mokslo institucijomis: Klaipėdos universitetu, Klaipėdos valstybine kolegija, Socialinių mokslų kolegija, Lietuvos verslo kolegija, Darlow maritime school, – dėl studentų mokymų, bendrų projektų rengimo, mokyklos absolventų studijų. Lietuvos aukštoji jūreivystės mokykla abipusiai nuomoja(si) praktinio mokymo įrangą. Šioje srityje mokyklos mokiniams sudaromos sąlygos naudotis ir mokytis su LAJM esančiais navigacijos treniruokliais. LAJM studentai ir kursų klausytojai atvyksta į centro denio mechanizmų poligoną, kur vyksta praktiniai užsiėmimai.

Bendradarbiaujame dėl tęstinio profesinio mokymo paslaugų teikimo ir profesinio orientavimo, su Užimtumo tarnybos skyriais: Klaipėdos, Kretingos, Gargždų, Palangos, Šilutės, Skuodo, Telšių, Mažeikių, Plungės, Tauragės, Šilalės.

Bendradarbiaujame su profesinio mokymo įstaigomis – bendrų projektų organizavimas, gerosios patirties sklaida, naujų mokymo metodų diegimas, praktinio mokymo atlikimas sektoriniame praktinio mokymo centre. Bendradarbiaujame su Vakarų Lietuvos bendrojo lavinimo mokyklomis, kartu organizuojant profesinio orientavimo veiklas, įgyvendinant bendrus projektus. Mokykla tikslingai bendradarbiauja su vietos bendruomene: Alksnynės seniūnija, lopšelis-darželis „Alksniukas“.

Centras yra Jūrinio klasterio narys, Jūrinės kultūros koordinacinės tarybos narys, prisidedantis prie jūrinės kultūros ir jūrinio miesto identiteto formavimo. Bendradarbiaujant su Klaipėdos valstybine jūrų uosto direkcija, Lietuvos jūrininkų sąjunga, Jūrų kapitonų asociacija, Jūrų skautija „Divytis“, Klaipėdos Liudviko Stulpino progimnazija, Atviromis jaunimo erdvėmis, VšĮ Miesto šventės organizuojami renginiai, skirti kelti jūrinių profesijų prestižą bei puoselėti jūrinę kultūrą bei tradicijas.

### **Svarbiausi įstaigos pasiekimai, problemos ir galimybės.**

#### **Pasiekimai:**

1. Vienintelė profesinio mokymo įstaiga, Lietuvoje, puoselėjanti jūrinę kultūrą ir tradicijas bei rengianti jūrinio sektoriaus kvalifikuotus darbuotojus.
2. Sukurta darbo rinkos poreikius atitinkanti, stipriausia regione, praktinio mokymo bazė, aukštas techninis inžinerinės pramonės sektorinio profesinio mokymo centro bei jūrinio skyriaus dirbtuvių aprūpinimas.
3. Aukšta mokytojų dalykinė bei profesinė kompetencija, didelė darbo patirtis. Didžioji dalis mokytojų geba pasiekti rezultatų, dirba kūrybiškai.
4. Didėjantis mokyklos savivaldos institucijų aktyvumas.
5. Aktyvi, kryptinga neformalaus ugdymo veikla.
6. Glaudus bendradarbiavimas su Lietuvos aukštąja jūreivystės mokykla, Lietuvos verslo kolegija bei Klaipėdos Universitetu, Lietuvos transporto saugos administracija, Jūrine bendruomene bei jūrinį sektorių ir inžinerinę pramonę atstovaujančiais verslo atstovais ir darbdaviais.
7. Mokinių saugumas mokymo centre.
8. Sudaromos sąlygos visiems pedagogams kelti ir tobulinti kvalifikaciją.
9. Įgyvendinamos įdomios ir naudingos mokinių ugdymo karjerai veiklos.
10. Diegiama kokybės vadybos sistema atitinkanti ISO 9001:2015 standarto reikalavimus.
11. Organizuojami renginiai skirti kelti jūrinio sektoriaus ir inžinerinės pramonės profesijų prestižą, siekiama unikalumo.
12. Plėtojami tarptautiniai ryšiai.

#### **Problemos:**

1. Krištiškai sumažėjęs susidomėjimas jūrinio sektoriaus profesijomis jaunimo tarpe. Prie to prisideda ir nepakankamas valstybės pozicionavimas Lietuvos kaip jūrinės su stipria inžinerinę pramonę valstybės ir su tuo susijusių specialybių populiarinimui. Valstybiniu mastu būtina švietėjiška veikla, kurios tikslas būtų puoselėti jūrinę kultūrą ir tradicijas, stiprinti jūrinį mentalitetą, propaguoti tarp Lietuvos jaunimo jūrinės specialybes, objektyviai informuoti visuomenę apie jūrininko profesijos ypatumus ir svarbą. Deja, nepaisant didėjančio specialistų poreikio, galimybių lengvai integruotis į tarptautinę darbo rinką, jaunuoliai vis rečiau renkasi eilinės sudėties jūrininkų profesijas.
2. Didelė konkurencija tarp profesinio mokymo įstaigų dėl vienodų įgyvendinamų profesinio mokymo programų. Investuojamos Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšos, įrenginėjamos naujos jūrinio sektoriaus darbuotojams rengti pritaikytos dirbtuvės, atnaujinama įranga inžinerinės pramonės sektoriniame profesinio mokymo centre, tačiau efektyviai bei visiškai pajėgumu išnaudoti galimybių nėra dėl susidariusios konkurencijos su kitomis įstaigomis, kurios Klaipėdos mieste dubliuoja Centre vykdomas programas. Šiuo metu 3 iš 4 Klaipėdos profesinio mokymo centrų priima į inžinerines specialybes (nors nei mokytojų, nei pakankamos įrangos neturi. Todėl nėra racionaliai skirstomos kvotos, atsižvelgiant į profesinio mokymo įstaigos profilį ir galimybes, bei investicijas į įrangą.
3. Silpnos stojančiųjų mokinių dalykinės žinios, bendrieji gebėjimai, motyvacija. Be to, kasmet didėja sutrikusio elgesio mokinių skaičius ir mokymosi sunkumų patiriančių mokinių skaičius.

4. Išaukę tarptautiniai reikalavimai jūrininkų paruošimui, tarp jų ir plaukiojimo praktikos trukmės padidėjimas, didina mokinių nubyrėjimo riziką ir riziką, kad mokiniai nebaigs mokymosi programos ir neįgis kvalifikacijos.

5. Didėjantis mokinių “nubyrėjimas“ ir besimokančiųjų emigracija. Žemas pragyvenimo lygis verčia jaunimą ieškoti darbo arba emigruoti.

6. Vis dar nepalankus dalies visuomenės požiūris į profesinio mokymo įstaigas.

7. Pedagoginio personalo senėjimas ir nepakankamos skaitmeninės kompetencijos leidžiančios inovatyviai dirbti nuotolinio mokymo aplinkoje esant poreikiui.

8. Nestabili geopolitinė situacija gali nulemti mažėjančių asmenų norą įgyti kvalifikaciją, persikvalifikuoti.

9. Kylančios ir nestabilios energijos kainos. (inžinerinės specialybės ypač imlios energijos resursams. Nerenovuotų pastatų ir pasenusių elektros įrenginių brangi eksploatacija).

#### **Įstaigos plėtros galimybės:**

Valstybės kursas dėl vėjo ir saulės jėginių plėtros užtikrina galimybę toliau plėtoti atsinaujinančios energijos specialistų rengimą.

Šalies uosto vystymas ir modernizavimas, kuriamas Jūrų vėjo jėginių parkas, padidins jūrinio sektoriaus darbuotojų poreikį, taip pat esamų darbuotojų perkvalifikavimo poreikį.

Išvystyta ir besiplėtojanti inžinerinė pramonė sudaro sąlygas atlikti praktikas ir įsilieti į darbo rinką mūsų parengtiems specialistams.

ES struktūrinės paramos panaudojimas padės strategijos įgyvendinimui bei sudarys sąlygas modernizuoti sektorinį praktinio mokymo centrą (sukuriant profiliuotus Inžinerinės pramonės metalo apdirbimo, Energetikos, Variklių transporto priemonių, laivų ir pastatų statybos arba vieną plataus profilio) bei įrengti naujas dirbtuves konvencinių specialybių praktiniam mokymui organizuoti.

Atnaujinta infrastruktūra ir sustiprinti žmogiškieji ištekliai padės įsijungti į tarptautinius ir nacionalinius projektus siekiant sukurti kompetencijų centrą ir kryptingai kelti mokytojų ir pramonės/verslo specialistų kompetenciją.

Išplėtotas bendradarbiavimas su įmonėmis, asocijuotomis verslo struktūromis leidžia plėsti paslaugų paketą, parengti ir įgyvendinti aktualias neformaliojo profesinio mokymo programas dirbantiems, sudarant galimybes įgyti naują/papildoma kvalifikaciją.

KLMC techninis aprūpinimas ir galimybės leidžia vykdyti lankstų profesinį mokymą, organizuoti ugdymo procesą (teorinę jo dalį) nuotoliniu būdu bei sudaryti sąlygas įgyti kvalifikaciją ar jos dalį nuotoliniu būdu.

Patikėjimo teise valdomi pastatai ir žemės sklypai leidžia kurti planus ir juos įgyvendinti kuriant Vakarų Lietuvos pramonės, inžinerijos, energetikos, laivininkų (jūros ir vidaus vandenu), uostų veiklos, IT technologijų, transporto bei su tuo susijusių paslaugų inovatyvų profesinio rengimo ir kompetencijų tobulinimo centrą.

Direktorius

dr. Egidijus Skarbalius

PRITARTA

Klaipėdos Pauliaus Lindenau mokymo centro tarybos(kolegialaus valdymo organo)  
2023 m. d. posėdžio protokolo Nr. V7- nutarimu