



**KLAIPĖDOS PAULIAUS LINDENAU MOKYMO CENTRAS**

(švietimo įstaigos pavadinimas)

**EGIDIJAUS SKARBALIAUS**

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

## **2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2023-01-31

(data)

Klaipėda

(sudarymo vieta)

### **I SKYRIUS**

#### **STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

2022 m. VšĮ Klaipėdos Pauliaus Lindenau mokymo centras (toliau KLMC) pakeitė pavadinimą. Vadovaujantis LR švietimo, mokslo ir sporto ministerijos 2022 m. kovo 2 d. įsakymu Nr. V-336 „Dėl Jūrinio sektoriaus darbuotojų rengimo centro pavadinimo pakeitimo“ pakeistas VšĮ Jūrinio sektoriaus darbuotojų rengimo centro pavadinimas į VšĮ Klaipėdos Pauliaus Lindenau mokymo centrą, naujieji įstatai įregistruoti Juridinių asmenų registre 2022 gegužės mėn. 3 d. Pavadinimo pakeitimas leido padidinti mokymo įstaigos žinomumą, patrauklumą besimokantiesiems, atpažįstamumą Klaipėdos mieste ir Vakarų Lietuvoje.

2023 m. sausio 1 d. duomenimis KLMC mokosi 314 mokiniai (iš jų 22 – I ir II gimnazijos klasės mokiniai). Šiuo metu centre vykdomos 6 modulinės profesinio mokymo programos kartu su bendrojo ugdymo programa, 6 modulinės pirminio profesinio mokymo programos ir 6 modulinės tęstinio profesinio mokymo programos. 39 mokiniai mokosi pameistrystės forma. 2022 m. bendradarbiaujant su Užimtumo tarnyba apmokytas 31 asmuo. 2022 m. KLMC tapo Jūrinio klasterio nariu ir 2022 m. gruodžio mėn. 07 d. pasirašė ketinimų protokolą Nr. BS-19 dėl bendradarbiavimo rengiant Jūrinių vėjo jėgainių parko specialistus ateityje su vienu didžiausiu Jūrinių vėjo jėgainių vystytoju RWE Renewables. KLMC yra Lietuvos inžinerinės pramonės asociacijos (LINPRA), Lietuvos suvirintojų asociacijos (LSA), Lietuvos profesinio mokymo įstaigų asociacijos (LPMA), Lietuvos santechnikų asociacijos (LSA), Klaipėdos pramonininkų asociacijos (KPA), Lietuvos laivų statytojų ir remontininkų asociacijos (LLSRA) nariu.

2022 m. Daug investuota į mokymo įstaigos infrastruktūrą, atlikta būtinųjų einamųjų remonto darbų už 70 tūkstančių eurų rinkos verte, suremontuotos praktinio ir teorinio mokymo klasės, pradėtas bendrabučio gyvenamųjų patalpų remontas, įrengtos klasės naujai licencijuotoms modulinėms profesinio mokymo programoms vykdyti, keičiamas patalpų apšvietimas į energetiškai taupesnį. 2022 m. plėtotas glaudus bendradarbiavimas su Klaipėdos regiono bendrojo ugdymo mokyklomis Lietuvos aukštąja jūreivystės mokykla, Lietuvos verslo kolegija bei Klaipėdos Universitetu, Lietuvos transporto saugos administracija, Jūrine bendruomene bei jūrinį sektorių ir inžinerinę pramonę atstovaujančiais verslo atstovais ir darbdaviais.

## II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai.

Metinės užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiękti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Mokyklos veiklos kokybės vadybos sistemos veikimo tobulinimas	Atnaujinta ir palaikyta mokyklos vidaus kokybės vadybos sistema	Atnaujinama mokyklos vidaus kokybės sistema	Atlikus analizę nustatyta, kad veikianti vidaus kokybės vadybos sistema neatitinka ISO 9001: 2015 reikalavimų, todėl buvo nuspręsta stabdyti suplanuotus procesus ir naujai sertifikuotis pagal ISO 9001: 2015 standartą, Direktorius lapkričio 16 d. įsakymu Nr. V-148 patvirtinta kokybės vadybos sistemos diegimo darbo grupės sudarymo. Atnaujinta ir ruošiamas sertifikavimui vidaus kokybės vadybos sistema ISO 9001: 2015
1.2. Antikorupcinės aplinkos ir atsparumo korupcijai mokykloje stiprinimas	Kuriama antikorupcinė aplinka ir mikroklimatas	Sukurta antikorupcinė aplinka ir mikroklimatas	Parengtas ir patvirtintas mokyklos korupcijos prevencijos veiksmų planas, į planą įtrauktos Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos 2020–2023 metų korupcijos prevencijos programos įgyvendinimo priemonių plano priemonės, skirtos ministerijos pavaldžioms įstaigoms Vykdomas mokyklos ilgalaikis korupcijos prevencijos priemonių įgyvendinimo planas, antikorupcinė aplinka mokyklos tinklapyje: <a href="https://lindenau.lt/veiklos-sritys/korupcijos-prevencija/">https://lindenau.lt/veiklos-sritys/korupcijos-prevencija/</a>
1.3. Bendradarbiavimo su socialiniais partneriais plėtra	Kuriamas sistemingas, naudingas ir nuoseklus bendradarbiavimas	Vykdomas sistemingas, naudingas ir nuoseklus bendradarbiavimas	Išanalizuota, įvertinta vykdomo bendradarbiavimo su esamais socialiniais partneriais organizuoti susitikimai ir išvykos į įmones (UAB Klaipėdos LEZ, G4S Lietuva, UAB Nordec, AB VLG įmonių grupės atstovais, UAB VMG group įmonių atstovais, UAB

			<p>Soliteka įmonių grupės vadovais, AB DFDS Seaway, UAB Bega, UAB Terekas, Lietuvos Kariuomenės karinių jūrų pajėgų vadovais) dėl specialistų rengimo poreikio, naujų programų rengimo, pameistrystės įgyvendinimo.</p> <p>Atnaujintos, ir naujai pasirašytos bendradarbiavimo sutartys su UAB Nordec 2022 m. gruodžio 31 d. Nr. BS – 18, UAB Hortivita 2022 m. spalio 07 d., UAB „Šildymo sprendimai, 2022 m. sausio 07 d., Nr. BS 1, RWE Renewables GmBh, 2022 gruodžio 07 d., BS – 19.</p> <p>Bendradarbiaujant su įmonėmis ir verslo asociacijomis identifikuotas naujų profesinio mokymo programų kūrimo poreikis (ruošiami dokumentai licencijoms šių programų vykdymui: Pramonės gaminių dažytojo modulinės profesinio mokymo programos, Metalų konstrukcijų montuotojo modulinės profesinio mokymo programos, Automatinių sistemų mechatroniko modulinė profesinio mokymo programa).</p>
--	--	--	--

**2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo).**

Užduotys	Priežastys, rizikos

**3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos.**

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
<p>3.1. Baigtas įgyvendinti infrastruktūrinis projektas „VŠĮ Klaipėdos laivininkų mokyklos profesinio mokymo(si) infrastruktūros plėtra“ Nr. 09.1.2-CPVA-K-722-01-002., ir įrengtos Logistikos technologijų praktinio mokymo dirbtuvės-laboratorija; Laivų elektriko ir motoristo praktinio mokymo dirbtuvės-laboratorija Elektrotechnikos darbų laboratorija, sudarytos galimybės kokybiškai vykdyti profesinį mokymą.</p>	<p>Naujų dirbtuvių – laboratorijų atidarymas užtikrina galimybes kokybiškai vykdyti inžinerinės pramonės ir energetikos krypties profesinio mokymo programas, suteikti mokiniams naujausių technologinių žinių ir įgūdžių.</p>
<p>3.2. Pakeistas įstaigos pavadinimas, sukurtas įstaigos veiklos pobūdį atspindintis logotipas, prekinis ženklas.</p>	<p>Pakeitus įstaigos pavadinimą, padidintas įstaigos žinomumas Klaipėdos regione, tai padėjo 2022 m. įstaigai būti labiau</p>

	matomai, patrauklesnei besimokantiesiems ir visuomenei. Atnaujintas internetinis puslapis: <a href="http://www.lindenau.lt">www.lindenau.lt</a>
3.3. Atlikti būtini remonto ir naujų praktinio klasių įrengimo darbai. Įrengtos praktinio mokymo klasės: Atsinaujinančios energijos praktinio mokymo kabinetas Laivo keleivius aptarnaujančio darbuotojo (stiuardo) praktinio mokymo klasė. Atsinaujinančios (saulės) energijos praktinių montavimo įgūdžių formavimo poligonas	Atliktas mokyklos pastato adresu Klaipėda, Statybininkų g. 39, klasių, kabinetų ir bendrojo naudojimo patalpų remontas, sudarė galimybes patrauklesnėje aplinkoje vykdyti profesinį mokymą, įrengtos naujos praktinio profesinio mokymo klasės ir jų aprūpinimas būtina įranga sudarė sąlygas kokybiškai vykdyti naujai parengtas profesinio mokymo programas: Atsinaujinančios energetikos įrangos montuotojo ir Laivo keleivius aptarnaujančio darbuotojo (stiuardo).
3.4. Papildytas vykdomų formaliųjų ir neformaliųjų profesinio mokymo programų paketas Pradėtas mokymas pagal naujai patvirtintą Laivo keleivius aptarnaujančio darbuotojo (stiuardo) profesinio mokymo programą  Parengta ir gauta licencija vykdyti modulinę Jūrų uosto krovinių logisto modulinę profesinio mokymo programą	Papildytas profesinio mokymo programų paketas leidžia išplėsti Klaipėdos P. Lindenau mokymo centro teikiamas mokymo paslaugas, vykdyti aktualias darbo rinkoje ir patrauklias besimokantiems profesinio mokymo programas, atitinkančias šiuolaikinių technologijų lygį.
3.5. Atliktas įstaigos Psichosocialinių profesinės rizikos veiksnių tyrimas ir vertinimas, gautos išvados pateiktos bendruomenei.	Atlikus tyrimą nustatyta, kad darbo kolektyve nėra prielaidos galimo horizontalaus (darbuotojo-darbuotojo) ir vertikalaus (vadovas – darbuotojas) mobingo apraiškoms. Pateiktos rekomendacijos darbo aplinkos ir klimato gerinimui, rekomendacijos įgyvendinamos.

#### 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai.

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.	-	-	-

### III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

#### 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas. (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai;
----------------------	---

			3 – gerai;	
			4 – labai gerai.	
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas.	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas.	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas.	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input checked="" type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų.	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input checked="" type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis).	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input checked="" type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>

#### IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

##### 6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas.

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo, kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius.	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius.	Gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius.	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius.	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

##### 7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti.

7.1. Strateginio mąstymo ir pokyčių valdymo.
7.2. Švietimo įstaigos struktūros, procesų, išteklių valdymo kompetencija.

#### V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

##### 8. Kitų metų užduotys.

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Eil. Nr.	Metų užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
1.	Reaguoti į regiono darbo rinkos pokyčius, įgyvendinant profesinį mokymą (dalyvauti įgyvendinant Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos Švietimo plėtros programos pažangos priemonės Nr. 12-003-03-04-03	1. Dalyvauti „ <i>Profesinio mokymo pameistrystės forma įgyvendinimas</i> “ veikloje. 2. Dalyvauti „ <i>Asmenų, besimokančių pagal formaliojo profesinio mokymo programas, praktinis mokymas sektoriniame praktinio mokymo centre</i> “ veikloje.	Pateiktos paraiškos bent pagal dviejų veiklų kvietimus.

	„Sukurti rinkos poreikius atliepiančią profesinio ugdymo sistemą“ veiklas)	3. Dalyvauti „Galimybių mokytis profesinio mokymo programų modulius sudarymas“ veikloje. 4. Dalyvauti „Eksperimentinių profesinio mokymo programų plėtojimas“ veikloje.	
2.	Nustatyti įstaigos atsparumo korupcijai (toliau – AKL) lygį	1. Įvertinti įstaigos AKL. 2. Pagal AKL įvertinimo rezultatus nustatyti tobulintinas sritis, siekiant padidinti atsparumą korupcijai įstaigoje.	1. Įstaigos vadovo patvirtinta AKL nustatymo išvada iki 2023-12-31 pavišinta įstaigos interneto svetainės skyriuje „Korupcijos prevencija“. 2. Remiantis AKL vertinimo duomenimis, numatytos priemonės, skirtos gerinti AKL.
3.	Plėsti įtraukiojo ugdymo ir profesinio mokymo prieinamumą	1. Atlikti įstaigos pasirengimo įgyvendinti įtraukijį ugdymą ir SUP turinčių mokinių profesinį mokymą įsivertinimą, nustatyti prioritetus.  2. Nuolat planuoti švietimo pagalbos specialistų ir pagalbos mokiniui darbuotojų poreikį ir krūvį.  3. Organizuoti mokymus švietimo pagalbos specialistams ir kitiems pedagoginiams darbuotojams, dirbantiems su SUP mokiniais.  4. SUP turinčių mokinių tėvus (rūpintojus) įtraukti į įstaigos savivaldos Tarybą.  5. Įgyvendinti memorandumą (pasirašytas 2020-01-28 „Dėl švietimo ir sveikatos priežiūros įstaigų prieinamumo“).	1. Įstaigos vadovo patvirtintas priemonių planas, įstaigos planavimo dokumentuose numatyti įstaigai reikalingi pokyčiai. Įstaigos interneto svetainės skiltyje „Įtraukiojo ugdymo ir profesinio mokymo prieinamumas“ paskelbta informacija apie vykdomas socialinių įgūdžių programas ir vykdomus projektus. 2. Įstaigos planavimo dokumentuose numatyti švietimo pagalbos specialistų ir pagalbos mokiniui darbuotojų poreikis ir krūvis. 3. Visi įstaigos švietimo pagalbos specialistai ir kiti pedagoginiai darbuotojai, dirbantys su SUP mokiniais, iki 2023-12-31 dalyvavo bent vienuose mokymuose.  4. SUP turinčių mokinių tėvų (rūpintojų) atstovas yra įstaigos savivaldos Tarybos narys.  5. Įstaigos vadovo patvirtintas memorandumo įgyvendinimo planas pavišintas įstaigos interneto svetainės skyriuje „Įtraukiojo ugdymo ir profesinio mokymo prieinamumas“.
4.	Sukurti prielaidas KLMC sektorinio centro bazėje įsteigti	Sudarytos prielaidos KLMC sektorinio centro pagrindu steigti Kompetencijų centrą	Kartu su partneriais pateikta paraiška pagal „Erasmus+“ veiklą „Profesinio meistriškumo centrai“

	Inžinerinės pramonės kompetencijų centrą	Įgyvendinti CPVA projekto Nr. 09.1.2.-CPVA-V-721-01-0001 „Suvirinimo sektorinio praktinio mokymo centro plėtra“ veiklas, kurios padės sustiprinti karšto šalto metalo apdirbimo ir energetikos praktinio mokymo bazę ir infrastruktūrą, pagerinti inžinerinės pramonės ir energetikos srities programų aprūpinimą. Parengti ne mažiau nei 3 neformaliojo švietimo, neformaliojo profesinio mokymo programas, skirtas naujoms technologijoms įsisavinti ir verslumui skatinti. Pateikta paraiška ŠMSM tapti Kompetencijų vertinimo centru.
--	--	---


**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis).**

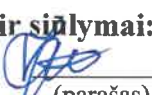
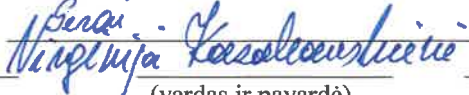

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Teisės aktų pakeitimai arba jų priėmimo vėlavimas.
9.2. Sumažintas finansavimas, lėšų trūkumas.
9.3. Force majeure (įvykiai ar aplinkybės, kurių negalima nei numatyti arba išvengti.)

**VI SKYRIUS  
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Centro taryba (savivaldos institucija) 2023 m. vasario 9 d. protokolu Nr. V1-1, vykusiame posėdyje pritarė vadovo dr. Egidijaus Skarbaliaus 2022 metų veiklos ataskaitai ir įvertino gerai.

Centro savivaldos tarybos pirmininkas  Evaldas Mikalauskas 2023-02-09  
(mokykloje – mokyklos tarybos (parašas) (vardas ir pavardė) (data)  
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –  
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /  
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**     
(valstybinės švietimo įstaigos savininko (parašas) (vardas ir pavardė) (data)  
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos  
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;  
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras) 20230331

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas GERAI

Susipažinau.  **Direktorius  
Dr. Egidijus Skarbalius** 2023-03-31  
(švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)